

# 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 平成31年 4月18日（木）

2 調査対象 第3学年生徒15名

## 3 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学、英語）

- ①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
  - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容
- 上記①と②を一体的に問う。

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

## 4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、おおむね全国平均と同程度でした。  
 数学は、全国平均を下回りました。  
 英語は、おおむね全国平均と同程度でした。  
 英語「話すこと」は、全国平均を下回りました。

(2) 生徒質問紙調査

### 成果が見られた項目

- 学校の規則を守っていますか。
- 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。
- 読書は好きですか。

### 課題が見られた項目

- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

## 5 学力向上の取り組み

今回の調査結果では、領域等を見たときに、国語に関しては読むことについて、数学に関しては関数について、英語に関しては書くことについて課題が見られました。そこで、「南相馬市9つの課題」（1）話し合い・学び合いを通じ、児童生徒相互に啓発するような授業の設定をもとに、次の3点について重点的に取り組んでいきます。

- ・学ぶ必要感の高い学習課題を設定する。
- ・考えを広げたり、深めたりする話し合い・学び合い活動の場面を設定する。
- ・話し合い・学び合いの良さを実感させるまとめ、振り返りの場面を設定する。

## 6 保護者・地域の皆様へ

生徒の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いいたします。

- 家庭学習の時間を確保すると共に家庭で読書する習慣作りを進める。
- 地域行事等への参加を通して、多くの人とふれあい、身の回りの出来事に対して関心を高める。