



車輪梅

<鹿島中学校 学校だより>

【平成31年2月号⑤】

寒さに負けない身体づくりに努めよう！

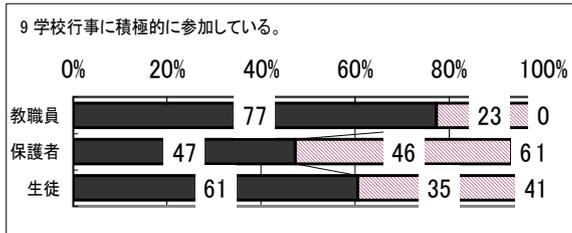
《重点目標》『品格を高め、目標に向かってねばり強く取り組もう』

昨年師走の忙しい中、多くの保護者の皆さまには学校評価のアンケートにご協力いただき、本当に感謝申し上げます。今回は、体力面からの結果を報告します。
体力編（健康で、忍耐強い生徒の育成）

9 学校行事に積極的に参加している。

教職員の評価の平均値の中で一番高い結果である。昨年度と比べ、保護者は変わらなかったが、生徒の評価は0.2ポイント増加している。自分たちでよりよいものを目指し、見通しを持ってその目標達成に向けて忍耐強く努力していく姿勢を育てることは、重点目標「品格を高め、目標に向かって、ねばり強く取り組もう」や、スローガン「目的を持ち、根気強く、笑顔で、今この瞬間を努力しよう」の達成に結びつくものである。そうした要素が多い学校行事では活発に体を動かしたり、他の友人ともかかわりながら根気が求められた。教職員も学校行事に多くの情熱をかけ、目標達成に向けて学級や各種係り等、一丸となって取り組んでいることを示している。生徒の高評価も成就感や達成感が得られ、有意義な活動であったことの表れである。

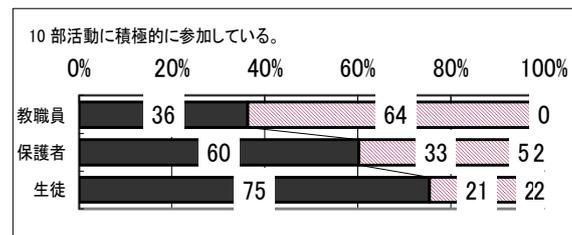
（今後の取組）→学校行事は生徒の主体性が発揮でき、行事を通して自分を高め、成長につなげられるという教育効果が高い側面を最大限に生かし、生徒の成就感や達成感の感得を通して生徒の成長を図る場として指導に当たっていく。



10 部活動に積極的に参加している。

昨年度との比較では教職員が0.2ポイント、保護者と生徒が0.1ポイントと全て増加した結果となった。この項目は、教育目標の「体：健康で忍耐強い生徒」の具現に最も関与している項目である。教職員が一番、ポイント数が上がり、多くの教師が力を入れている状況が伺える。運動部・文化部それぞれにおいて県大会に出場でき、体力や技能が確実に向上した成果とみられた。さらに、体育の授業では、毎授業で行われている体づくり運動が計画的に実施されており、その成果と考えられる。75%もの生徒がA評価であることから、実感を伴った評価の表れと受け止めることができる。

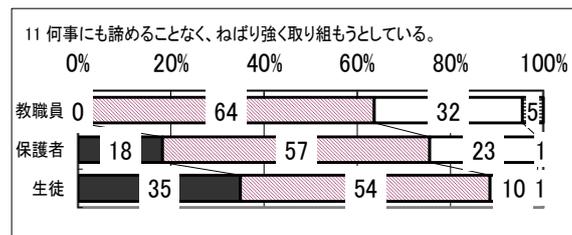
（今後の取組）→体育における体力向上に向けた取り組みとともに、部活動において、体と心の面を伸ばし、達成感や成就感を自信につながられるよう指導をし、健康でたくましく、忍耐強く取り組む生徒の育成を目指していく。また、市の支援事業を継続して活用していく。



11 何事にも諦めることなく、ねばり強く取り組もうとしている。

昨年度との比較では教職員が0.1ポイント増加した以外は全く同じ結果である。特に、教職員の結果はA評価の回答は一人もなく、全職員が課題と受け止めている。評価項目の「9」同様、重点目標やスローガンと直接的に結び付く評価項目である。「9」は部活動に関して焦点化されている内容であったが、こちらは学校生活全般における取り組み姿勢について問う内容となっている。教師の評価が厳しい結果であるのは、学力向上面に関して全国学力テスト（3年）において依然として課題が多く見られたこととともに、授業や生活場面で「もっとねばり強く取り組めば、より向上が見込まれる」という受け止めであることが、教職員の評価が全体的に低くなっていることにつながっていると思われる。

（今後の取組）→各種行事や部活動、学力向上に向けた家庭学習への取組みとともに、道徳科の授業を通して関連する価値項目の指導を行い、生き方に関わる具体的な目標を持てるように考えさせる機会を多く設定し、心に働きかけていく指導・支援をしていく。



12 学校のルールを守って行動している。

昨年度との比較では教職員が0.1ポイントの減少、保護者が0.1ポイントの増加となった。交通・防犯教室、スマホ教室を開催し、警察署や携帯電話会社など、関係機関の協力を得ながら、規範意識の向上に努めてきた。また、学校生活においても指導の機会をとらえ適宜、ルールを遵守する大切さについて指導してきた。生徒のA評価が55%であるのに対し、保護者は43%、教職員は14%であった。教職員がこれだけ低いのは逆にいえば、目の前の生徒指導上の問題にかかわっていてまだまだ向上が見込めるということであると思われる。一方、生徒のA評価については55%と、大多数の生徒がルールを守った生活ができている回答であった。ルールを守り、正しい規範意識の下で生活できている生徒もいるという結果である。

（今後の取組）→今後も一層高い評価となるよう継続して指導に当たるとともに、よい場面については具体的に生徒を認めて褒めていくよう指導・支援をしていく。また、関係機関から講師を招いての学ぶ場を計画的に位置づける。

