

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和6年 4月18日 (木)

2 調査対象 第3学年生徒80名

### 3 調査内容

(1) 教科に関する調査 (国語、数学)

- ① 身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(2) 生徒質問紙調査 (学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査)

### 4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、全国平均を下回りました。  
数学は、全国平均を下回りました。

(2) 生徒質問紙調査

#### 成果が見られた項目

- ICT機器を活用することについて、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。
- ICT機器を活用することについて、友達と考えを共有したり比べたりしやすくする。
- 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれるとおもいますか。

#### 課題が見られた項目

- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強する時間や家庭教師の先生に教わる時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)
- 新聞を読んでいますか。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

### 5 学力向上の取り組み

今回の調査結果では、国語「情報の取扱いに関する事項」・数学「B 図形」における「知識・技能」に関する問題に課題が見られました。本校では今後、次の2点について重点的に取り組んでいきます。

- ・ 学び合い活動の工夫と既習事項を生かした表現する場の設定
- ・ まとめと振り返りの時間の確保と適応問題の実施

### 6 保護者の皆様へ

- スマートフォンやタブレット端末の使用のルール化
  - ・ 使用時間や家庭での使用の仕方についてのルールの確認をお願いします。
- 家庭学習時間について
  - ・ 引き続き家庭学習時間の確保、学習に集中できる環境づくりをお願いします。
- 読書や新聞について
  - ・ 読書や新聞を読む習慣づくりをお願いします。