

# 2021 石神中学校学力向上グランドデザイン

## 《生徒の実態》

- 夢や目標が明確でない。
- 基礎・基本の定着が不十分である。
- 「表現力」が不足している。
- 主体的な家庭学習ができていない。

## 《指導側の課題》

- ・学習意欲を高める課題設定の工夫
- ・課題解決方法や学習活動の工夫
- ・まとめと確かめ、評価の指導の工夫

## 《相双教育事務所アピール》

### 「学びの時代」に向かう未来の教育を相双から

- 資質・能力の三つの柱
- 主体的・対話的で深い学び
- 教科等の特質に応じた見方・考え方

## 《教育目標》

- 自ら学習する生徒
- 正しく判断できる生徒
- 健やかな生徒

## 《重点目標》

「課題をもって学び、夢の実現のためにやり抜く生徒」

## 《現職教育研究主題》

【生徒が生き生きと学び、確かな学力を育むための指導の工夫】  
～主体的に学び合い、活用する力をのばす指導の工夫～

## 《保護者の願い》

- 生活面
  - ・服装、身だしなみ・思いやる心・ルール、モラル
  - ・探求心・論理的判断力・夢への努力・強い意志
- 学習面
  - ・目標を持った学習・基礎、基本の定着
  - ・家庭学習（仕方・大切さ）の指導・表現力
- 健康面
  - ・体力づくり（部活動を含む）

## 《現職教育》

- ・各教科ごとの具体的実践内容の策定
- ・全職員参加による授業研究会の開催
- ・1人1回の授業研究会開催
- ・評価規準の見直しとカリキュラムの作成

## 《学力向上推進プラン》

- ・学力向上グランドデザインの構築、学力向上計画の作成
- ・学力テストの分析による陥没点の把握とその対応策の策定
- ・「学習の仕方」「家庭学習の仕方」の指導の徹底
- ・補充、発展指導の効果的な取り組み
- ・小中連携の一層の充実

目標を達成するために  
○PDCAのサイクルを機能させる  
○短期・長期の具体的な数値目標を設定する

## ①課題意識を持ち、自主的に学習する生徒

### PLAN

目標値 課題意識を持ち、自主的に学習する生徒80%

### DO

- ①生徒主体の課題設定
- ②課題解決のための学習方法の指導
- ③まとめと確かめによる評価
- ④計画的な家庭学習の習慣化

### CHECK

方法 ①学習のめあてや課題を発表し合う  
②自ら考え、判断し、表現する学習活動の観察  
③ノートやワークブックの学習記録のチェック  
結果 観察・提出チェック回数など

### ACTION

- ・つまずいたとき、個別支援ができる学習指導
- ・教科担任と学級担任との連携による学習指導
- ・個別に教育相談や学習指導
- ・家庭への連絡と連携による学習指導
- ・家庭でテレビやゲーム等の時間を決める話し合い

## ②5教科、全国レベルを達成する生徒

### PLAN

目標値 標準学力調査(市学力テスト)  
全国平均正答率を超える生徒50%以上

### DO

- 「授業スタンダード」を活用した基礎の定着と学び合いによる活用する力を育てる授業の展開
- ①指導計画の見直しと指導計画
    - ・小学校との関連を持たせた学習指導計画
    - ・単元のまとめ・評価を確保した指導計画の作成
  - ②基礎学力向上をめざした学習指導
    - ・主体的・対話的な学習活動の場や時間の確保
    - ・学習内容の確実な定着のための繰り返し学習
  - ③めあてを持ち自主的に学習する習慣の育成
    - ・定着確認シートの活用と定着の把握

### CHECK

方法 全国学力・学習調査 ふくしま学力調査 市学力テスト  
活用力育成シート（福島県教育委員会作成）

### ACTION

- ・単元や一単位時間ごとの評価と追指導
- ・指導における、評価とフィードバック・アクション

## ③もてる能力を充分に発揮する生徒

### PLAN

目標値 学力の期待値を超える生徒50%以上

### DO

- 「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の指導
- 「学習のてびき」を活用した学級活動における効果的な学習方法の指導
  - 学習スタイルに合った勉強法の指導
  - 基礎・基本の内容定着をねらいとした朝自習
  - 家庭学習の習慣化と充実
  - 放課後の課外での補充・発展的な学習
  - 「週末課題」など自学自習プリントを配布する

### CHECK

方法 ①学習スタイル診断 ②実力テスト  
結果 学力・知能からの学力期待値、成就値の判定、評価

### ACTION

- ・できる生徒を伸ばす、個別の目標課題と学習支援
- ・つまずいている生徒への個別的な学習支援
- ・学習スタイルによる効果的な勉強法の指導
- ・小学校と連携した学習指導