

一年間を通した学力向上の取組 パワーアップタイム、質問タイム、新聞タイム やればできるという達成感を。

一年間継続した パワーアップタイム

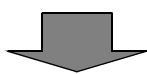
三中では一年間継続して行うパワーアップタイムを実施してきました。

目的

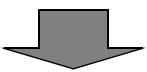
- ①生徒一人一人の学力の定着を図る。
- ②生徒一人一人に学力向上への意識を高める。
- ③生徒一人一人にやればできるという達成感を味わわせる。

方法

毎週水曜日の放課後20分程度
 全学年で実施、全18回



国、数、英、理、社のローテーション
 問題は教科担当が作成



一週間前に問題配付
 正解8割以上合格、不合格は再テスト



質問タイム：定期テスト前はパワーアップテストに代わり、教師への質問の時間を取る。全5回



新聞タイム：年4回パワーアップテストに代わり、新聞記事を読み、それについての意見や感想をまとめる。

これだけは身に付けさせたい
 という問題を教師が作成、
 中学生が一週間取り組めば
 全員が合格可能な程度の問題
 (問題の例)

平成29年度 第4回 3学年英語科パワーアップテスト
 3- (class) (座) (期で組) /100

1 聞取疑問文 日本語に合うように、()から適切な語を選んで、○で囲みなさい。

(1) あなたはあの女性がだれか知っていますか。
 Do you know (who that woman is / who is that woman)?

(2) サリーは今何時が知りません。
 Sally doesn't know (what time is it / what time it is) now.

(3) それをどこで買ったか教えてください。
 Tell me (where did you buy it / where you bought it).

聞取疑問文は
 語順に注意
 しよう!

【第2学年 パワーアップテスト No.4 2/21(水) ※問題は裏面にも!!】
 /100点(各4点) 2年 番 氏名

11 次の計算をしなさい。

(1) $-8-6$

(2) $4-8-(-5)-2$

12 次の計算をしなさい。

(1) $42 \div (-7) - (-3) \times 5$

13 次の計算をしなさい。

(1) $5a-3b+4b-a$

14 次の条件をみたす1次関数を求めなさい。

(1) グラフが直線 $y = -2x - 1$ に平行で、点(1, 7)を通る。

15 下の図で、 $d \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1)

平成二十九年度 第四回 パワーアップテスト

学年	科目	合格者数	最優秀賞
1学年	国語	15名	1名
1学年	数学	15名	1名
1学年	英語	15名	1名
1学年	理科	15名	1名
1学年	社会	15名	1名
2学年	国語	15名	1名
2学年	数学	15名	1名
2学年	英語	15名	1名
2学年	理科	15名	1名
2学年	社会	15名	1名
3学年	国語	15名	1名
3学年	数学	15名	1名
3学年	英語	15名	1名
3学年	理科	15名	1名
3学年	社会	15名	1名

年間全ての
 テストで合格
 した生徒を
 「最優秀賞」
 として表彰。
 今年度は
 1学年 12名
 2学年 15名

3学年15名でした。
 他にも学期ごとに合格者を
 「優秀賞」として表彰していま
 す。