

一年間を通した学力向上の取組 パワーアップタイム、質問タイム、新聞タイム やればできるという達成感を。

一年間継続した パワーアップタイム

三中では一年間継続して行うパワーアップタイムを実施してきました。

目的

- ①生徒一人一人の学力の定着を図る。
- ②生徒一人一人に学力向上への意識を高める。
- ③生徒一人一人にやればできるという達成感を味わわせる。

方法

毎週水曜日の放課後20分程度
 全学年で実施、全18回



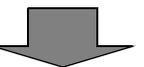
国、数、英、理、社のローテーション
 問題は教科担当が作成



一週間前に問題配付
 正解8割以上合格、不合格は再テスト



質問タイム：定期テスト前はパワーアップテストに代わり、教師への質問の時間を取る。全5回



新聞タイム：年4回パワーアップテストに代わり、新聞記事を読み、それについての意見や感想をまとめる。

これだけは身に付けさせたい
 という問題を教師が作成、
 中学生が一週間取り組めば
 全員が合格可能な程度の問題
 (問題の例)

平成29年度 第4回 3学年英語科パワーアップテスト
 3- (class) (座) (期で組) / 100

1 聞取疑問文 日本語に合うように、()から適切な語を選んで、○で囲みなさい。

(1) あなたはあの女性がだれか知っていますか。
 Do you know (who that woman is / who is that woman)?

(2) サリーは今何時が知りません。
 Sally doesn't know (what time is it / what time it is) now.

(3) それをどこで買ったか教えてください。
 Tell me (where did you buy it / where you bought it).

聞取疑問文は
 語順に注意
 しよう!

【第2学年 パワーアップテスト No.4 2/21(水) ※問題は裏面にも!!】
 / 100点(各4点) 2年 番 氏名 _____

11 次の計算をしなさい。

(1) $-8-6$

(2) $4-8-(-5)-2$

12 次の計算をしなさい。

(1) $42 \div (-7) - (-3) \times 5$

13 次の計算をしなさい。

(1) $5a-3b+4b-a$

14 次の条件をみたす1次関数を求めなさい。

(1) グラフが直線 $y = -2x - 1$ に平行で、点(1, 7)を通る。

15 下の図で、 $\angle // m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1)

平成二十九年度 第四回 パワーアップテスト

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1学年	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2学年	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

年間全ての
 テストで合格
 した生徒を
 「最優秀賞」
 として表彰。
 今年度は
 1学年 12名
 2学年 15名

3学年15名でした。
 他にも学期ごとに合格者を
 「優秀賞」として表彰していま
 す。