



福島県南相馬市立原町第二中学校 学校だより第11号 令和3年6月25日(金)
発行者:校長 和田節子 TEL (0244)22-4188 E-mail : haramachi2-j@fcs.ed.jp

からくさ



【教育目標】 自律 探究 協働

【重点目標】 目的意識を持ち、自ら発案し行動する生徒

テストは、終わった後が大事！

期末テストの結果はどうだったでしょうか。すでに答案用紙が返却された教科もあると思いますが、大切なのは「100点だった☺」「50点だった☹」で終わらないことです。テストは、終わった後が大事。しっかり「振り返り」をしましょう。ポイントは次の2つです。

一つは、「学習内容」の振り返りをする事です。何のためにテストをするのでしょうか？・・・それは、「学習状況を診断するため」です。自分は何ができて、何ができていないのかを把握することが重要です。テストが返ってきたら、「この計算はできた。でもこの証明問題を間違えた。やり方をしっかり覚えて、次は絶対間違えないゾ！」と自分を奮い立たせ、類似問題にチャレンジする。そして確実にできるようにする。これがテストの振り返りのコツです。

二つ目のポイントは、「学習方法」の振り返りです。目標に到達するためには、どのような勉強をすればよかったのか、あるいはどのくらいやればよかったのか、学習の質と量の両面から振り返りましょう。そして、日頃の授業態度や自主学習のやり方を見直していくことが大切です。

「振り返り」の効果については、全国学力学習状況調査の分析結果からも次のようなことが明らかになっています。

- 授業の最後に、学習したことを振り返る活動を行っている学校のほうが、行っていない学校より正答率が高い。
- 学習方法（テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導を行っている学校のほうが、行っていない学校より正答率が高い。

駄目押しで、もう一度いいます。

- 答案が返却されたら、「学習内容」の振り返りをしましょう。何ができて何ができなかったのかを把握し、類似問題を解いて、失敗を克服しましょう。
- 「学習方法」の振り返りをしましょう。家庭学習の時間や内容を見直しましょう。



今日は、どの学級でも問題の直しをしたり、類似問題に取り組んだりしていました。