



# からくさ



## 【教育目標】 自律 探究 協働

- ◆ 自ら考え、判断し、行動する
- ◆ 真理を求めて深く学び続ける
- ◆ 目的意識を持ち多様な人々と協力する

## 【重点目標】 自己を振り返り、学びをつなぐ生徒

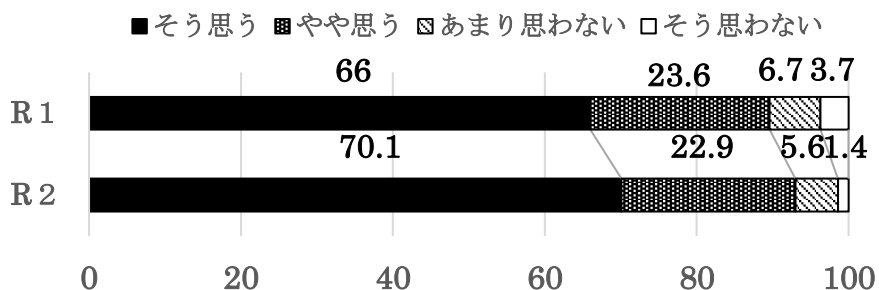
### 教師の「振り返り」 ～授業アンケートを踏まえて～

昨年度から全校生徒を対象に「授業アンケート」を行っています。教師の授業の進め方について生徒に評価してもらい、授業改善に役立てることがねらいです。生徒は、設定された項目について教科ごとに「そう思う」～「そう思わない」の4段階で回答します。アンケートを回収した後は全教員で回覧します。教員にとっては**生徒からの通知表**のようなもので、高い評価が返ってくるとうれしいのですが、厳しい評価が返ってくると、やはり落ち込みます。しかし、生徒達の率直な声を真摯に受け止め、授業改善に努めています。

今年度は、7月に1回目のアンケートを実施しました。下のグラフは、その集計結果です。昨年度と共通する項目で比較すると、**8項目中7項目で昨年度を上回っています**。特に、今年度重点的に取り組んできた「**まとめと振り返り**」で**大きな進歩**が見られました。一方で、「友達との話し合いや教え合い」は減少しました。コロナ対策として、一時期、対話的な活動を行わなかったことが原因だと思います。まもなく2回目のアンケートを実施します。生徒達の声をしっかり受け止め、**教師も「まとめと振り返り」**を行っていきたいと思います。

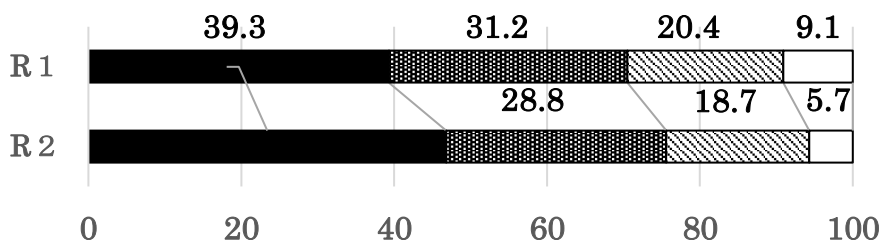
- ① 学習課題やめあてが毎時間はっきりしている

「そう思う」と回答  
4.1ポイント増加



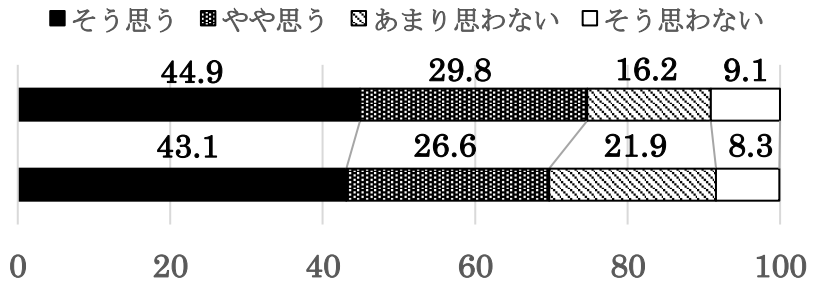
- ② 自分の考えを発表する機会が与えられている

「そう思う」と回答  
7.5ポイント増加



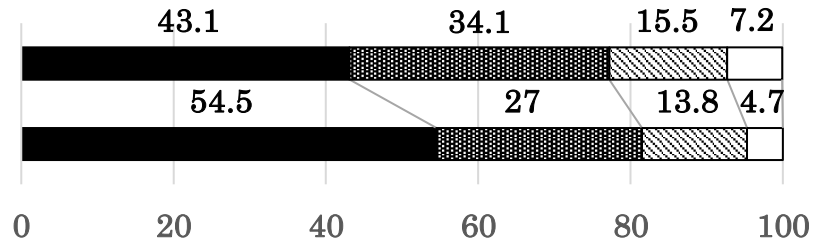
- ③ 学級の友達と話し合ったり教えあったりする活動がよくある

「そう思う」と回答  
1.8ポイント減少



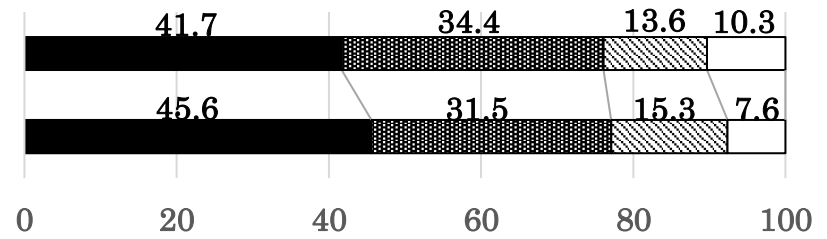
- ④ 「まとめ」や「振り返り」を行っている

「そう思う」と回答  
11.4ポイント増加



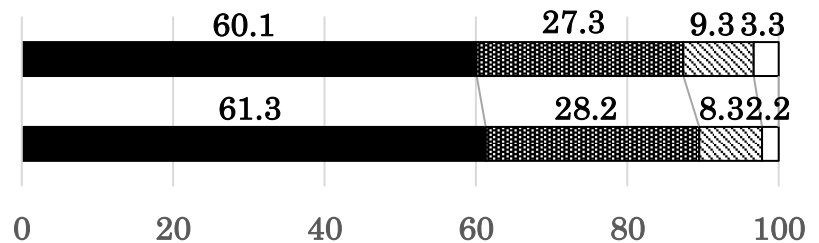
- ⑤ 授業中、先生はほめたり、はげましたりしてくれる

「そう思う」と回答  
3.9ポイント増加



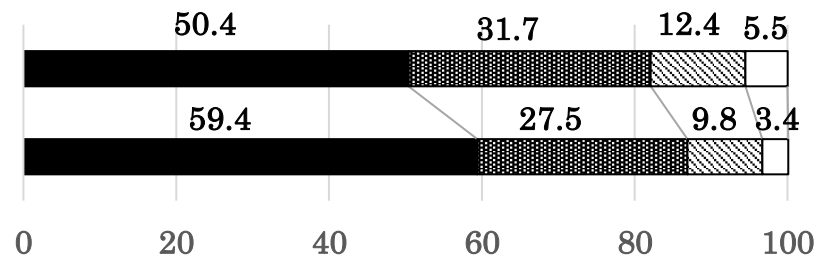
- ⑥ 授業に意欲的に取り組んでいる

「そう思う」と回答  
1.2ポイント増加



- ⑦ 授業（学習内容）はよくわかる

「そう思う」と回答  
9.0ポイント増加



- ⑧ 授業は楽しい

「そう思う」と回答  
6.4ポイント増加

