



# からくさ



【教育目標】 自律 探究 協働

【重点目標】 自ら行動し、経験に学ぶ生徒

## トライ&エラーで前進しよう！

Q: 元気ですか？ A: 元気でーす！

朝、教室をまわると、こんな返事が返ってきます。新学期が始まって1ヶ月。「眠い、疲れた」と答えたいところをグッとこらえて明るく返答する生徒達がとても愛おしく思えます。



今年の重点目標は「自ら行動し、経験に学ぶ生徒」。先日行われた総合学習の基調講演では、熱心にメモを取ったり、積極的に発言したりする姿が見られ、とてもうれしくなりました。自分から行動し、いろいろな経験をすることによって、「わかること」「できること」が増えていきます。そうすれば達成感を味わい、自信をもつことができます。たとえそれが苦い経験だったとしても、そこからたくさんのお話を学ぶことができます。トライ&エラーを繰り返し、自分の可能性を広げていきましょう。



今年度は、ここに  
力を入れていき  
ます。

### ◆自律的な学習者を育てる「教科学習」

- 「なぜ?」「おや?」「もっと!」を生み出す授業
- 目的を明確にした学び合い
- 学びをつかう振り返り、教科書から離れた適用問題
- 個別最適な学習支援、授業内での家庭学習指導

### ◆よりよい生き方を探究する「道徳」

- 対話と議論による多面的・多角的な思考
- 対立・葛藤・板挟みによる価値の深化

### ◆トライ&エラーで進む「総合学習」

- テーマ：南相馬×もの(1年)、ひと(2年)、くらし(3年)
- 新たな課題発見へとつながる探究学習
- 多様な他者との議論と協働、学びの発揮と活用

### ◆主体性と実践力を育む「特別活動」

- 課題→話し合い→合意形成→実践する学級活動
- 学校生活の課題を解決する生徒会活動
- 学びと感動を生む学校行事
- 夢や目標を育てる進路学習

### ◆心と体をベストに保つ「生活習慣・生活態度」

- 6時半起床、2時間自学、11時就寝の推進
- ㊟かるく、㊟いつでも、㊟さきに、㊟づける
- 多様な役割、機会、集団を通して人間関係を築く

「学んだことを使う!」が今年のポイント。問題集や学習支援アプリ「キュビナ」を使って、教科書以外の問題にもどんどんチャレンジしていきます。

学年ごとに次のテーマで探究学習を進めます。  
 南相馬×いいもの、いいところ  
 南相馬×いい人、いい仕事  
 南相馬×いいまち、いいくらし  
 12月に発表会を開きます。

家庭学習時間のめやすは、  
 平日2時間、休日3時間です。  
 定期的の実態調査を行います。