

令和3年度全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和3年5月27日（木）

2 調査対象 第3学年生徒66名

3 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学）

①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

上記①と②を一体的に問う。

(2) 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語、数学ともに、おおむね全国平均と同程度でした。

(2) 生徒質問紙調査

成果が見られた項目

○学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

課題が見られた項目

●今回の国語（数学）の問題では、解答を文章で書く（言葉や数、式を使って説明する）問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか。（「①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と答えた生徒の割合が低い。）

●自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか。

5 学力向上の取組

本校では、「課題設定→自力解決→学び合い→まとめ・振り返り」を重視して授業を行ってまいりました。しかし、その「質」や「内容」においては課題が見られました。そこで、次の2点について改善を図っていきます。

① 「やりがいのある問いや課題」「価値ある話題やテーマ」を設定し、探究意欲を高めるとともに、対立・葛藤・板挟みを乗り越えて最後まで粘り強く議論し、合意形成したり解決方法を見いだしたりする活動を拡充する。

② 「多様な演習問題」と「解く・書く・まとめる振り返り」を行い、学習の達成度や意義、有用感を実感させ、より高次の学びに向かわせる。

6 保護者・地域の皆様へ

日頃より「6時起床、2時間自学、23時就寝」にご協力いただきありがとうございます。おかげさまで生活習慣については今回の調査において成果が見られました。今後は次の点についてご協力をお願いします。

① 新聞やテレビのニュース等を通じて、地域や社会の問題への関心を高める。

② 将来の夢や目標について考えたり話し合ったりする機会を増やす。