



# かなぶさ

南相馬市立金房小学校長 遠藤 俊一

【教育目標】

◇進んで学ぶ子ども ◇思いやりのある子ども ◇健康な子ども

【重点目標】

..... **進んで 取り組もう** .....



## Congratulations!



本日をもって、平成26年度の最後の授業が終わりました。全学年が立派に、そして堂々と「修・卒業証書授与式」に臨むことができました。巣立ちゆく卒業生。それを見送る1年から5年までの在校生。一人ひとりが進級の喜びと不安が入り交じった複雑な心境ではなかったかと思います。

「光陰矢の如し」とは、昔の人はよく言ったものです。この1年間は、月日の過ぎる早さを改めて感じる1年間でした。

### 「節 目」



先日の全校集会において「節目（ふしめ）」について話しました。「節目」の意味は、竹や木の節となっている部分であり、ほかの意味として、物事の区切り目や一区切りの意味もあること、「節」という漢字は、「季節」、「節分」にも使われていることなどについて話しました。さらに、この「節（ふし）」は、竹にとってとても重要な役目を果たしており、竹は「節」があるために、雪が降った時にも折れずに元の形に戻る復元力があることなどにも話しました。



今まさに「節目」を迎える子どもたちにとって、この1年間のできるようになったことへの自信が、くじけそうになったときに立ち向かう大いなる勇気となって発揮してくれることを切に願います。

【卒業生へ】 ..... 卒業文集への寄稿より

### 『ローマは一日にしてならず。』

ということばがあります。何事も、一朝一夕ではできないことのたとえです。ひとつのことを成し遂げるためには、現在、自分がおかれた状況に満足せず、常にたゆまぬ努力が必要であることを意味します。みなさんは、これから先、いろいろな困難にぶつかることでしょう。あきらめずに、一步一步、前へ前へ、少しずつ歩いていってください。

“Rome was not built in a day.”

今年もたくさんの方々に支えていただきました。感謝申し上げます。

### 素敵なコサージュ、ありがとうございました！

本日、卒業生の胸に輝いていたコサージュは、卒業生の富澤雄輝さんの曾祖母“富澤 ナヲ 様”の手作りの作品です。平成4年から「薊美会」の皆様によって制作され、寄贈していただいておりますが、震災後は、厳しい状況の中、今年度は富澤様がお一人で作られたとのこと。心のこもった手作りのコサージュは、卒業生の晴れの姿に一段と美しく輝いていました。心より御礼申し上げます。



### 「オテル・ドゥ・ミクニ」からパイプ椅子をいただきました！

本日の「修・卒業証書授与式」において、卒業生、保護者、来賓の皆さんが使用しましたパイプ椅子は、東京四谷にあるフランス料理レストラン「オテル・ドゥ・ミクニ」からいただきました。「オテル・ドゥ・ミクニ」は、震災以降、“ミクニサポートプロジェクト”という支援活動を行い、行政などを介せず、直接学校への寄付をしてくださっています。最新式のとても軽く座りごちのよい椅子です。支援に感謝申し上げます。



### 素敵な絵本ができあがりしました！

「一般社団法人社会応援ネットワーク（東京都）」が中心となり、小高区の小・中学校が震災以降の歩みを記録したすばらしい絵本を作ってくださいました。当時の学校再開へ向けての様々なエピソードや合同学習発表会、夏祭り等の話題に、著名なイラストレーターの方たちが絵をつけてくださいました。20日（金）にネットワーク理事の鷹嘴伸二様がお越しになり、卒業生に贈呈してくださいました。



## FKH 賞表彰

教育目標に掲げる「知・徳・体」の3領域や重点目標に向けて、頑張りが素晴らしかった児童を表彰し、修・卒業証書授与式予行後に表彰状とメダルを授与しました。  
〔1年〕吉田 碧（体）〔2年〕木幡菜乃花（体）〔3年〕高野 弘夢（知）  
〔3年〕發田 勇人（徳）〔4年〕新館 彩花（徳）〔5年〕伊藤 彩花（体）  
■継続は力なり。努力することの大切さや意欲を高めるよい機会と捉え、これからも秘められている力をどんどん伸ばしてほしいと思います。



一人ひとりの笑顔が輝く金房小学校

