# おだか

#### 第11号 2015

平成 27 年 8 月 28 日 (金)

南相馬市 小高小学校

学校だより

### 第2学期电「西和》已已已进了它。



第2学 期始業式

今年は、近年にない猛暑でしたが、お盆が過ぎ、38日間の夏休みも終わりました。子どもたちは、真っ黒に日焼けして学校に戻ってきました。プールでしっかり泳ぎ、お家の方と旅行したりして楽しい時間を過ごしたようです。

2 学期の授業日は80日ですが、水泳記録会を皮切りに、実りの秋に向かって遠足や学習発表会などさまざまな行事が控えています。学習内容も充実してきますので、学校では、一緒に活動する中で、競い合い、高め合い、励まし合

って、よさをどんどん引き出したいと思っています。1

人1人をつなぐのは、やはり「ふわっとことば」ですね。保護者の皆様には、子ども たちの応援を引き続きよろしくお願いいたします。

## 5枚PTA夏祭り

#### ~ご協力ありがとうございました。~



村上の田植踊り

8月22日(土)。心配していた天候も回復し、5校PTA 夏祭りを盛会に実施することができました。

夏祭りは4回目となりますが、今回は「ふるさと」への思いをつなぐ郷土芸能というコンセプトで、鑑賞を企画しました。 震災前に「相馬流れ山」は小高中学校で、「村上の田植踊り」は福浦小学校で、子どもたちが取り組んだこともあり、ともに小高区となじみが深い芸能です。 鑑賞された保護者の皆様にも、かつて踊ったことがあるという方が

多くいたのではないでしょうか。踊りの成り立ちや意味について、なかなか知る機会 も少ない子どもたちにとっても、興味・関心を育てる時間になったものと思います。

後半は、各PTAによるゲームや製作があり、これも楽しんで参加してくれました。ジュースやかき氷、クレープなどの配付もあり、夏休みの最後の思い出づくりができました。

祭りは、保護者の方が協力して盛り上げてくださいました。また、小高区まちなか児童館の島尾様をはじめ、スポーツ吹矢やペタンクなどを企画いただいた小高区スポーツ振興課の井理様にもこの場をお借りしてお礼申し上げます。ありがとうございました。



ストラックアウトのようす

# 野夏 子定



- 1日(火)水泳学習、クラブ活動
- 3日(木)水泳学習、県小学校長会学校視察
- 4日(金)食に関する指導(2年)
- 7日(月)全校集会
- 8日(火)クラブ活動、中学生職場体験学習(~9日まで)
- 9日(水)交通教室
- 10日(木)前期児童会反省、生活習慣病予防検診、集金日
- 12日(土)相馬地方PTA研究大会原町大会
- 17日(木)食に関する指導(1年)
- 18日(金)寄生虫卵検査(1~3年)
- 2 1 日 (月) 
  敬老の日 秋の全国交通安全週間
- 22日(火) 国民の休日
- 24日(木)後期児童会委員会
- 25日(金)秋の遠足
- 29日(火)クラブ活動





## 教育9心理検査

小高小学校では、4月に「教研式教育・心理検査」を行いました。この検査は、授業の進め方や1人1人の指導に生かすため、知能偏差を調べたり 学習適応の様子を調べたりします。

2・4・6年生は、知能偏差を調べました。5段階分布の人数で比較すると、「5」の児童はほとんどいませんでした。学年ごとに見ると、2年生は「4」の児童が多く、4年生は「3」を中心に平均的な分布、6年生は中心より下位に分布しているという結果になりました。

また、3・5年生は学習適応検査を行いました。検査の結果を全国と比較すると、3年生では、「自己統制(続ける力)」と「メタ認知(ふりかえる力)」の項目が特に低いことが分かりました。5年生では「自己統制(続ける力)」「自己効力感(がんばる力)」「家庭の学習環境」の項目が特に低いことが分かりました。全体的に学習に対する関心や意欲面で消極的であることがうかがえます。

2・4・6年生については、「サポート 学習支援システムから見たあなたにあった勉強法」というカードでご家庭にもお知らせしていますので、ぜひご活用ください。

この検査から、以下のことに特に注意をしながら2学期の学習活動を進めるようにしていきます。

- 学習に対する期待・わくわく感を子どもに育てること
- 粘り強く続ける経験を積み重ねること
- 学習を振り返り、できたこと、できなかったことを自覚して学習を進めること
- 家庭学習に取り組む具体的な方法を身につけさせ、意欲を育てること