

おだか

第23号
2015
平成27年12月8日(火)

南相馬市
小高小学校
学校だより

授業参観・親子レクリエーション

師走に入り学習のまとめの時期となりました。4日(金)には、今年最後の授業参観

を行いました。肌寒い天候の中、保護者の皆様には、教室まで足を運んでいただきありがとうございました。

授業参観後の親子レクリエーションの際に、放送でご挨拶をさせていただきましたが「与えられる学習をこなすのではなく、学習の楽しさに気づいて自分から学ぼうとする姿勢を育てたい。」と最近考えるようになりました。さらに、学校は、一人一人の学びを、集団の中でさらに発展させ広げたり深めたりする場でもあります。重点目標「ふわっとことばで つながろう」の達成に力を注ぐゆえんです。お子さんの表情はいかがでしたか。楽しく知的な授業ができていたのであれば幸いです。



1年 「きちんときいている？」
先生の出したクイズ、きちんと聞くと答えがわかるよ。

2年 「ようすを思いうかべよう」
子ぎつねのようすを思いうかべて、演奏できたかな。



4年 「ごんぎつね」
兵十のあとをてくてくついて
いったごんの気持ちは？



3年 「明かりをつけよう」
電気を通すものを探すため、電
球の事前チェックしてみよう。





5年 「お楽しみ会の計画」
お楽しみ会の計画づくり。千葉先生の提案に、みんなはどう応えたのかな。

6年 「いのちのはじまり」
思春期保健事業として、健康づくり課の先生から、わかりやすいお話をいただきました。



お家のみなと、リースづくりをしました。作品は、少しの間、学校にかざらせていただいています。



自分手帳を配付しました。

8日（火）に「自分手帳」を4年生以上の子どもたちに配りました。

この手帳は、子どもたち一人一人が自分の健康状態に対する関心を高め、運動や食習慣、生活習慣の改善に努めることを期待して作られました。いわば、子どもたち自身の「母子手帳」のようなものです。

東日本大震災以降、子どもの体力・運動能力の低下、肥満傾向が心配されるようになってきました。自分手帳を活用し、自分の健康状態や体力の状況を小学校1年生から高等学校3年生までの12年間継続して記録することで、自分の体力や健康に関心をもち、学校と協力しながら運動習慣や食習慣、生活習慣の改善に取り組むことができるようにすることが目的です。

これから、担任を通して様々な場面で活用したいと考えています。個人情報があるので、ご家庭でお持ちいただくこととなりますが、ご協力よろしくをお願いします。

