南相馬市立小高小学校

令和３年度全国学力・学習状況調査結果について

１　実施日　令和３年５月２７日（木）

２　調査対象　第６学年児童１２名

３　調査内容

（１）教科に関する調査（国語、算数）

　　　　①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

　　　　②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

　　　　上記①と②を一体的に問う。

（２）学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

４　調査結果

（１）教科に関する調査

　　国語は、おおむね全国平均と同程度でした。

算数は、全国平均を下回りました。

（２）児童質問紙調査

成果が見られた項目

○人が困っているときは、進んで助けていますか。

○あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。

課題が見られた項目

●自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。

●自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができていますか。

５　学力向上の取組

今回の調査結果では、おおむね全国平均と同程度または下回る状況でした。しかし、詳しく分析すると、国語では「文の中における修飾と被修飾との関係を捉えること」に課題があり、算数では「場面から数量の関係を捉えて立式し、計算する」「データの分類整理」に課題がありました。本校では今後、次の点について重点的に取り組んでいきます。

・思考・判断・表現を高める学び合いと、知識・技能を定着させる習熟の時間の確保

・総合的な学習の時間や学級活動の中で、計画・実行・反省を常に意識させ、自主・

自律の能力を高める

・道徳の時間やＳＳＴ（ソーシャル・スキル・トレーニング）を通して自分の思いや考えを相手に伝える能力を高める。

６　保護者・地域の皆様へ

　　児童の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いいたします。

○家庭での学習について

　・学習の様子を確認し、励ましや称賛の言葉をかけてください。

○家庭での生活について

　・自分が立てた計画通りに生活しているかについて、励ましや称賛の言葉をかけてください。