南相馬市立上真野小学校 学校だより No.33 令和3年 3月 3日



○ 思いやりのある子ども ○ 進んで学習する子ども ○ 体をきたえる子ども 【教育目標】

|自分たちの学校を もっと自分たちの手で ~気づき 伝え合い ともに行動しよう~|

去ってしまった2月

よく「去る2月」と言いますが、あっという間に過ぎ去ってしまった感があります。それに伴い、寒さも 若干ゆるみ始め、三寒四温の季節を迎えました。体調を崩しやすくもなりますので、健康管理に十分ご注意 ください。とはいえ、周囲を見渡してみると、梅の花も咲き始めました。春は、もうすぐそこまで来ている のですね。

ところで、先日は、6年生のみの授業参観に変更させて頂きましたが、皆様のご理解とご協力のお陰で無 事に終えることが出来ました。学年最後の授業参観を楽しみにしていた1~5年生のみなさんには申し訳な かったと思います。新年度になってしまいますが、次回の授業参観を楽しみにして欲しいと思います。

廊下の掲示物から・・・

これは、2年生が授業参観に向けて準備していた「できるようになったベスト3」という内容の掲示物で す。その中から・・・

「第1位 あいさつができるようになったよ」という内容が、とても素敵だと感心させられました。

「たかがあいさつ、されどあいさつ」ではないでしょうか。その日の出来事や気分によっては、元気よくあ いさつができない時もあるでしょう。しかし、相手に聞こえるようなあいさつができることは、とても大切 なことだと考えます。「だれでもできること、でも、いつでもどこでもできるかは人次第」とも感じます。あ いさつは、理屈ではなく、習慣として身に付けて欲しいと思います。

将来、どのような仕事についても、どこで暮らしていくとしても、あいさつが できる人は大事にされます。(と思います)是非、ご家庭でも、あいさつの習 慣化を継続していただけますよう、お願いいたします。

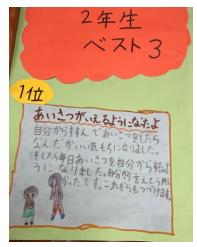
「おはよう」と母。

「あー」と私。あーはあいさつじゃないと朝から怒られる。 分かっているけど、面倒くさい。

でも、母のおはように本当は元気をいっぱいもらってる。 明日はちゃんと「おはよう」と「ありがとう」を言おうかな。

(高1女子)

2020日本赤十字社 [詩・100字作品提案] 福島支部長賞受賞作品より



テレサ先生は保育園でも英語指導を頑張っています



今年度から、本校のALTとして、週2日勤務して頂いているテレサ 先生は、小学校の英語だけでなく、上真野保育園と鹿島保育園でも英 語を教えてくれています。先日、保育園の授業にお邪魔しました。

上真野保育園に通う5歳児、6歳児の英語の発音と、テレサ先生か らの英語の問いかけへの反応の素晴らしさに感心させられました。や はり言語学習は、小さいうちから取り組んだ方が身に付きやすいので すね。もちろん、テレサ先生が自作の教材を使って、上手に教えてい るということは、言うまでもありません。

Shinichiro Takano, Principal

KAMIMANO 2021

February, the month that went away



We often say "February is leaving," but it seems to have gone by in the blink of an eye. With that, the cold weather has started to ease up a bit and we have entered the season of three cold and four warm days. It is easy to get sick, so please take good care of your health. However, as I look around, I see that the plum blossoms have started to bloom. Spring is just around the corner, isn't it?

By the way, thanks to everyone's understanding and cooperation, we were able to finish the other day with only the 6th graders visiting the class. I would like to apologize to the students in grades 1-5 who were looking forward to their last class visit of the school year. We hope that they will look forward to the next class visit in the new school year.

From the bulletin board in the hallway...

This is a bulletin board in the hallway that the second graders had prepared for the class visit, with a list of the top three things they were able to do. From the list...

I was very impressed with the content of "No. 1, I can now greet people.

I think it's just a greeting, but it's still a greeting. Depending on the events of the day or your mood, you may not always be able to greet people cheerfully. However, I believe that it is very important to be able to greet people in a way that they can hear you. It is something that anyone can do, but whether you can do it anytime and anywhere is up to you. I hope that greetings will become a habit, not a theory.

No matter what kind of job you have or where you live in the future, people who can greet others will be valued. (I think) I would like to ask you to continue to make greetings a habit at home as well.

Good morning," said my mother.

I say, "Ah. If I don't say "ah" as a greeting, she gets mad at me in the morning. I know, but it's too much trouble.

But I really get a lot of energy from my mother's good morning. Tomorrow, I'll say "good morning" and "thank you" properly.

(First-year high school girl)

Ms. Teresa is also working hard to teach English at the Kindergarten!



Ms. Teresa has been working at our school as an ALT for two days a week since this year, and she not only teaches English at the elementary school, but also at Kamimano Kindergarten and Kashima Kindergarten. Today, I visited her for a class at the Kindergarten.



I was impressed by the English pronunciation of the 5 and 6 year olds attending Kamimano Kindergarten and their wonderful response to the English questions from Ms. Teresa. I guess it's easier to learn a language if you start at a young age. Of course, it goes without saying that Ms. Teresa teaches very well using her own materials.