南相馬市立上真野小学校 学校だより No.5

令和2年 6月16日

校長 髙野 伸一郎

手洗いの6つのタイミング



2020









共有のものを触ったとき

【教育目標】

〇 思いやりのある子ども

○ 進んで学習する子ども

〇 体をきたえる子ども

|自分たちの学校を もっと自分たちの手で ~気づき 伝え合い ともに行動しよう~

今年度の重点目標

ご存知だとは思いますが、今年度の重点目標は、学校だよりのタイトル部にもあるように「自分たちの学校を もっと自分たちの手で」〜気づき 伝え合い ともに行動しよう〜です。学校は、授業の中で先生から様々なことを教わる場所でもあります。しかし、今年度の重点目標は、そこからもう一歩踏み出し、自分で気づき率先して動こう、学ぼう、働きかけようと、子どもたちから主体的に学校に関わろうとする気持ちを育む目標になっております。



校庭整地に汗を流す子どもたち

朝登校すると、児童会の子どもたちが様々な活動をしています。先日、このようなことがありました。体育委員会の子どもたちが汗を流しながら校庭の除草に取り組んでいました。私も、見よう見まねで一緒に草取りをしました。時間になって取った草を集めていると、6年生の児童が声をかけてくれました。6年生が「僕がやりますよ。」と言って、私が取った草を慣れた手つきで集めてくれたのです。

「ありがとう。とても助かったよ。」私はお礼を言って、草を入れたバケツを手に取りました。すると別な6年生がやってきて「校長先生は捨てる場所が分からないと思いますから、僕が持って行きます。」と言って、校庭の端の方まで駆け足で持って行ってくれたのでした。「自分で気づき、ともに行動する」を体現してくれた素晴らしい瞬間でした。このような気持ちや行動が、学校中に広がっていって欲しいと思いました。児童会委員会だけでなく、普段の授業の中でも、「自ら課題に気づき、考えを伝え合い、ともに課題を解決していく」そのような学ぶ姿を目指していきたいと思います。

朝の一コマから

毎朝、路線バスで登校する子どもたちがいます。バスを降りると、安全のためにバスが通り過ぎてから横断歩道を渡るよう指導しています。この日も、自分たちを乗せてくれたバスが出発してから横断歩道を渡ろうとしていたら、1台の車が横断歩道のところで止まってくださいました。左右の安全を確認した後、手を挙げて横断歩道を全員が渡り終えると・・・全員がくるっと向きを変え、止まってくれたドライバーさんに向かって頭を下げて礼をしたのです。しかも、当たり前という感じの一連の動作でした。



高学年が中心となりお礼の挨拶をした後

止まってくれた方に対する感謝の気持ちを表したのですね。このようなことは、学校の指導だけではなかなか身に付かないものです。日頃の、ご家庭や地域の皆様のお姿から、子どもたちは学んでいるのだと思います。朝の忙しい時間の中にも関わらず、止まってくださった方のことを考え、気づき、行動した姿でした。これからも、大切にしていきたい素晴らしい習慣ですね。

お礼をされたドライバーさんも笑顔で対応してくださいました。とても気持ちの良い朝の風景でした。

Shinichiro Takano, Principal

KAMIMANO 2020

As you may know, our main goal for this school year is, as stated in the title section of the school newsletter, "Self Our School by Our Own Hands" - Awareness and communication, and acting together. School is also a place where students learn various things from their teachers. However, the important goal for this school year is to go one step further, notice and take the initiative, learn and act on your own. The goal is to encourage children to be proactive in school.



Children working to clear the school grounds

When I arrive at school in the morning, the children in the children's group are engaged in a variety of activities. This happened the other day. The children of the PE committee were sweating and working hard to weed the school grounds. I followed their example and weeded the ground with them. When the time came to collect the weeds, one of the children in the sixth grade called out to me.

One of the sixth graders said, "I'll do it," and the other said, "I'll do it. And he collected the weeds I had removed with his expert hands.

Thank you, "he said. You've been very helpful. I thanked him and picked up the bucket of grass. Another sixth grader came up to me and said, "I don't think the principal would know where to dump the grass, so I'll take it. I'll go to the end of the schoolyard. He ran to the end of the schoolyard and brought it to the end of the schoolyard. It was a wonderful moment for her to realize the importance of "realizing and acting together". I wanted to see this kind of feeling and action spread throughout the school. Not only at the children's council meetings, but also in our daily classes, we should be aware of the issues, communicate with each other, and take action together. I would like to aim to learn in such a way as to "solve the problem".

From one morning session

Every morning, some children take the bus to school on the route. When they get off the bus, they are instructed to cross the crosswalk after the bus passes them for safety reasons. On this day, as they were about to cross the crosswalk after the bus that picked them up had departed, they saw one The car stopped at the crosswalk. After checking the safety of the left and right sides, they raised their hands and when everyone finished crossing the crosswalk... they all turned around and bowed deeply to the driver who stopped and thanked him. And it was



a series of actions that felt natural. I expressed my gratitude to the person who stopped me. This kind of thing is not easy to learn just by teaching at school. I believe that the children are learning from the daily activities of their families and community members. The way they thought about, noticed, and acted on the people who stopped for them in the busy morning hours. It was. It's a great habit that I will continue to cherish.

The driver who thanked us for our help was also smiling. It was a very pleasant morning scene.