

# 令和6年度全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和6年4月18日（木）

2 調査対象 第6学年児童8名

## 3 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数）

①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(2) 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問調査

## 4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、全国平均をやや下回りました。  
算数は、全国平均を下回りました。

(2) 児童質問紙調査

### 成果が見られた項目

○朝食を毎日食べていますか。

○毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

○普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。

○健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか。

○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

○人が困っているときは、進んで助けていますか。

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

○5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

○5年生までに受けた授業では、自分にあった考え方、教材、学習時間などになっていましたか。

○先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

○国語の勉強は大切だと思いますか。

○国語の授業の内容は、よくわかりますか。

○国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

○国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに注目していますか。

○算数の勉強は大切だと思いますか。

○理科の勉強は好きですか。

○自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがあります。

○理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。

#### 課題が見られた項目

- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。
- 自分には、よいところがあると思いますか。
- 学校に行くのは楽しいと思いますか。
- 友達関係に満足していますか。
- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。
- 算数の勉強は好きですか。
- 英語の勉強は好きですか。

## 5 学力向上の取り組み

今回の調査結果では、国語の「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」「B書くこと」「短答式」「記述式」、算数の「C変化と関係」「Dデータの活用」「記述式」に関する問題に課題が見られました。本校では今後、次の2点について重点的に取り組んでいきます。

- ①目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くことができるようにします。また、自分の考えを他者に伝えられるように話し合いや学び合いの活動を充実させます。
  - ・話し言葉と書き言葉との違いに気付き、言葉の使い分けができるようにさせます。
  - ・自分の考えを書くことで、意見や考えを整理できるように授業の中で書く時間を確保します。
  - ・「100字作文」をスキルタイムや帰りの会、家庭学習で継続して実施し、書くことに慣れさせます。また、条件に合わせて書く力を付けるために、新聞記事や図表を活用したり、テーマを決めてまとめたり、キーワードを使ったりする活動に取り組みさせます。
- ②適応問題に取り組む時間を確保し、基礎基本を確実に身に付けさせます。
  - ・理解した知識、算数の言葉を正しく活用して、言葉だけで説明するのではなく、理由を言葉や数を用いて記述できるようにします。
  - ・活用力育成シートを活用し、確実な知識の定着を図ります。
  - ・ICT機器や教科書を活用して、個の習熟度に合わせた学習や問題に取り組ませます。

## 6 保護者・地域の皆様へ

児童の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いいたします。

### ○家庭学習について

- ・集中して学習できる環境づくり（決まった時間、場所など）
- ・タブレットを活用しての課題や自主学習に取り組むときのきまりや約束事の確認
- ・「家庭学習カード」をチェックし、課題への取り組み状況の確認と励まし

### ○読書について

- ・音読の宿題では、正しい姿勢、声の大きさ、速さで読むことができているか。
- ・家庭で読書する習慣、「親子読書」を推進する。
- ・新聞を読む習慣、記事について家族で会話をする習慣をつくる。週末の課題として「新聞を読んで」の感想や要約に取り組んでいく。（こども新聞の活用）

### ○地域行事等への参加

- ・地区の行事への子ども達の積極的な参加を促すための情報の提供
- ・地域の方々に見守られ、愛されている実感をもたせ、地域への愛着心を育成する。