

令和3年度 八沢小学校学校経営全体構想・実践事項

<保護者の我が子への思い>

- 1 あいさつや返事など当たり前のこと
が当たり前でできる子になってほしい
- 2 相手を思いやり、協力していける
子になってほしい
- 3 身のまわりのことに気づき、自分
で考え、行動できる子になってほしい

<児童の実態>

- 1 自分の学びを振り返ることができ
るようになっている
- 2 自分の思いや考えを相手に伝え
る力が身に付いている
- 3 読書環境をいささか充実させ、読
解力を高めている

<教師の使命・思い>

- 1 夢や希望を実現するための確かな
学力を育む
- 2 たくましく生き抜く力と豊かな心
を育む
- 3 自らの健康を適切に維持・管理する
力を育む

学校経営基本方針

☆「相手を思いやる心を大切に 協力して たくましく」
～感謝の念、柔軟な見方・考え方、たくましさを育む～

- すべての子どもが安心して生活できる雰囲気（合理的配慮、授業の基盤）
- 一人一人を見取り、支援できる授業（主体的・対話的で深い学び、互見授業の実施）
- お互いの考えを受け入れ理解できる学級（柔軟性、国際理解、社会人基礎力）
- 子どものよさを称賛し、主体性を伸ばす指導（積極的な生徒指導、自己有用感）

※ 追究する力、練り合い創る力

わかるまで勉強する子

豊かな学びによる笑顔（自信）

- ☆自尊心を高める称賛
- ☆カリキュラムマネジメントのより一層の確立
- ☆互見授業による教師同士の磨き合い

- ◎授業における子ども一人一人の見取りと適切な声かけ
- ◎子どもが主体となるカリキュラムの構成
- ◎協働して問題を解決し、考えを広げたり深めたりする
- ◎本や新聞を読む活動を充実させ、読解力を高める
- ◎ICTを活用した家庭学習の取組

【特色ある教育活動】

- ①異学年交流（全校活動）
 - 清掃活動、集会活動、全校遊び、児童会活動、本の読み聞かせ会、学校行事
- ②豊かな体験活動
 - 校外学習、遠足、ボランティア活動、幼稚園等との共同実践
- ③保護者・地域との連携
 - フリー参観、地域人材や資源の活用、生活科や総合的な学習の時間を中心にしたふれあい

【八沢小学校教育目標】



※ 挑戦する力、やり抜く力

最後までがんばる子

体力向上による笑顔（達成感）

- ☆健康な体を育む教育の推進
- ☆望ましい生活習慣の指導
- ☆健康で安全な環境づくり

- ◎病気の予防と早期治療に努める
- ◎危機意識と安全に関わる知識や技能を高め、自分の命は自分で守れるようにする
- ◎授業を中心に技能や体力を高める

※ 感じる力、かかわる力

やさしい子

安心による笑顔（満足感）

- ☆合理的配慮に基づいた指導
- ☆互いを尊重し合える雰囲気作り
- ☆価値付けによる価値の強化
- ☆豊かな心を育む郷土学習の充実

- ◎学級・学校に安心感をもって生活する
- ◎自己決定・活躍の場がある
- ◎自分が役に立っていると感じる
- ◎相手に伝わるようあいさつや返事がはつきり言える
- ◎日常生活で道徳性を発揮できる
- ◎自分の住む地域を知り、地域のよさを大切にしようとする

【重点的な教育課題への対応】

- ①学校全体のカリキュラムを見とおした教科横断的な授業の組み立て
- ②主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の継続
- ③ICTを活用した授業づくりの実践
- ④地域のよさや課題を考え系統的に学ぶ道徳教育環境の整備
- ⑤6年間を見通したキャリア教育の計画・実践
- ⑥通信機器への意識の変革(遊び道具から学習道具への変換)

重点目標 「 伝えて つなげて 深めよう 」