



吹く風が冷たく感じられるようになり、子どもたちも制服の上に1枚羽織って登校する姿が見られるようになりました。先日実施しました学習発表会やフリー参観にたくさんの方に来校していただきました。ありがとうございました。コロナの影響で、これまで子どもたちの学習の様子を直接見ていただくことができず、また担任と話をすることもできない状況でしたが、少しは学校の様子をお伝えすることができたのではないかと思います。

子どもたちが、大きな行事で得た力をこれからの学校生活に生かせるよう、支援していきます。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

頑張った学習発表会

どの学年の子どもたちも練習の成果を發揮し、素晴らしい演技を披露することができ、会場からたくさんの拍手をいただきました。

1年生の「開会のことば」で始まりました。1年生は国語で学習した「くじらぐも」を劇にし、元気に発表しました。



音楽が大好きな2年生！歌や合奏、ダンスを披露しました。体全体で音楽を楽しみ、会場を盛り上げてくれました。



3年生は、「本当のたから物とは何か」を考えました。21人が役になりきり、一生懸命演技しました。

4年生は、毎日やる気いっぱいです。演技はもちろん、歌やリコーダー演奏にもしっかりと取り組みました。



6年生は、小学校最後の学習発表会。劇を通して、生きることを考えました。長いせりふに感情込めて発表しました。力強い演技で、見ている人達に笑顔と感動を届けることができました。



5年生は、心を込めて合唱や合奏を発表しました。11人が奏でる素敵なメロディが会場いっぱいに広がりました。



外部講師を招いて

10・11月も、外部講師の皆さんに来校していただきました。普段できないことを経験し、楽しい時間を過ごすことができました。



JAふくしま未来の方とお花の先生をお招きして、5年生6年生が「生花教室」を実施しました。初めて経験する子もいましたが、自分の思いを込めて楽しく仕上げることができました。

「文化芸術による子ども育成総合事業」の一環で、3～6年生が能を体験しました。10日は、能の説明と楽器体験でした。初めて体験することが多く、子どもたちは終始驚いた様子でした。11日は能の鑑賞で、独特の言い回しや動作を見ることができました。



健康づくり課から保健師の方をお招きして、6年生が思春期保健教室を実施しました。思春期の体の成長と生命誕生について学習しました。赤ちゃん人形を使って、だっこ体験もしました。子どもたちは、命がつながっていることや命の大切さについてしっかりと考えていました。

学年毎に食育の授業を実施しています！～パート2～

給食センターより栄養教諭を招いて、学年毎に食育の学習を行っています。今回はパート2です。11/6になかよし学級1組2組が合同で実施し、同じ日に1年生、11/9に6年生という順でご指導をいただきました。丈夫な体をつくり健康に過ごすために、食事はかせません。学習をとおりて食事の大切さについて学習しました。



1年生は、「好き嫌いしないで食べるにはどうしたらよいか」について考えました。食材を赤・黄・緑のグループに分け、その働きについて学習しました。「これからは、残さないようにする。」という声が聞かれました。



なかよし学級では、おやつが必要性和取り方について考えました。子どもたちから「袋菓子は小分けにして食べた方がいい。」という声がありました。実際にサツマイモを使ったおやつ作りにも挑戦しました。



6年生は、「朝ごはんを作ってみよう」というめあてで、栄養バランスがよくなるように、主食・主菜・副菜・汁物がそろったメニューを考えました。普段の食事を振り返りながら、熱心に考える姿が見られました。

八沢の光

参加人数を制限した学習発表会へのご協力誠にありがとうございました。事前に抽選を行うことで指定席の確定と参加者の提示、観客席の間を十分に取り、換気をしつつの鑑賞、学年ごとに利用していただく「入れ替えスペース」の設置と、例年の開催とは大きく違った形でしたが、ご理解とご協力のおかげでスムーズに行えたと思います。ただ一つ残念だったのは、地域の方や子ども達のおじいちゃん、おばあちゃんの参加ができなかったことです。楽しみにしていらっしゃった方が多かったとあとから聞き、とても申し訳ないという気持ちと、八沢小に期待をされているといううれしい気持ちのなんと複雑な心境でした。限定の動画配信はさせていただきましたが、やはり、その瞬間をその場で体験するものに勝るものはありません。これからもさらに工夫をして、地域に愛される八沢小でありたいと強く感じた学習発表会でした。(文責：T)