



10月は充実した活動が進められています。学習面だけでなく、生活全般で子どもたちの活躍が見られます。1学期でできなかった校外学習も、方法や内容を吟味しながら実施しています。先日の遠足も行き先を検討し、無事実施することができました。子どもたちは安全面に気をつけながら、普段学校ではできない活動に挑戦し、楽しく過ごすことができました。

今後も、感染症対策を講じながら様々な活動を進めていきたいと思っておりますので、保護者の皆様には子どもたちの健康管理へのご協力よろしくお願いいたします。

遠足に行ってきました

10/9(金)、子どもたちが楽しみにしていた遠足を実施しました。曇り空で少し肌寒い天候でしたが、学校を離れての活動で子どもたちは元気いっぱい動き回っていました。笑顔いっぱいの日でした。



1・2年生は、「霊山こどもの村」に行きました。敷地内のアスレチックや大きな滑り台でおもいきり遊びました。施設の中を見学したり、キジ笛作りをしたりしました。自然の中でのびのびと活動し、楽しい思い出をたくさん作ることができました。



3・4年生は、いわき市にある「くらしの伝承郷とアンモナイトセンター」に行きました。伝承郷では、昔の家の作りや使っていた道具を見せてもらいました。アンモナイトセンターでは、化石掘りに挑戦し、貝殻などの化石を見つけることができました。



5・6年生は、「立子山自然の家」に行きました。ニュースポーツに挑戦したり、野外炊飯でカレーを作ったりしました。薪割りや火起こしなど普段できないことに取り組みました。美味しくできあがったカレーを食べながら、楽しく過ごすことができました。

授業の挑戦



本校の主な研究
主体的・対話的で深い学びの実現
～ 伝えて つなげて 深めよう ～

3年 国語科の実践より
「すがたをかえる大豆」

中畑先生は、「中心となる文章を見つけ、つなぎ言葉と関連付けて、作者の工夫に気付くことができる」をねらいに授業を組み立てました。子どもたちは、つなぎ言葉をもとに段落を正しく並べ替え、なぜそう考えたのか理由を述べることができました。さらに、子どもたちは、大豆の変化を時間や手間に着目することで、作者の表現の工夫に気付くことができました。

5年 国語科の実践より
「グラフや表を用いて書こう」

浅野先生は、「自分の考えに合う資料を選び、これからの社会について自分の考えをもつことができる」をねらいに授業を組み立てました。子どもたちは、自分の考えをまとめた後にグループで交流し、友達が納得するよう資料を提示して説明することができました。友達の発表がさらによくなるようアドバイスする姿も見られました。

持久走記録会を実施しました！

10/21(水)に、持久走記録会を実施しました。今年は、コロナウイルス感染拡大防止のため、低学年・中学年・高学年とブロックに分かれて行いました。各学年とも練習の成果を発揮し、記録更新を目指して頑張りました。沿道からの温かな声援に応えるように力強く走りきることができました。ご多用の中、応援に来てくださった皆様、本当にありがとうございました。



八沢の光

10月9日(金)に行われた遠足では、それぞれの学年で普段体験することが少ない活動を行うことができました。特に、5・6年生は、パラスポーツを体験し、チームごとの対戦にかなり盛り上がりました。そのあとの野外炊飯では、飯ごうでご飯を炊いたり、かまどでカレーを作ったりと紅葉の始まった林間で自然を楽しみました。今では、当たり前のようにガスコンロやIHで鍋を温め、炊飯器でご飯が炊ける中、自分達で燃料を集め、マッチで火をつけ、煙だらけの中調理をしたことはかなり新鮮だったようで、あちこちで声が上がりました。みんなで食べたカレーライスはとてもおいしかったことと思います。集団の体験が難しい状況ですが、できるだけ工夫して今後も取り組み、お互いのことが思いやれる八沢っ子になればと思います。(文責:T)