



6月も後半になり、気温が高い日が続いています。新しい生活様式に沿って、3密を避けたり、手洗いや換気をしたりしながら、活動内容を見直して進めています。その中で子ども達の元気な姿が見られることはうれしいことです。新型コロナウイルス感染症も未だ収まらず、さらに熱中症対策も考えながら、子ども達が安心して生活できるよう、今後も教職員が一丸となって取り組んでいきます。学校が再開して1か月が経ちました。子ども達にも疲れが見えてきています。十分な休養を取ることで、バランスよく食べることなど、子ども達が元気に登校できるよう、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

6月後半の教育活動



6/16, 3年生は総合の時間、ICT支援員さんにパソコンの使い方を教わりながら調べ学習をしていました。



6/16, 6年教室ではALTや推進リーダーの先生と一緒に外国語の学習をしていました。ゲームを通して、楽しく活動していました。「○曜日は何しているの？」の問いにも正しく答えることができていました。



2年生が植えたミニトマトに黄色い花が咲き、大きく成長しています。水掛けの仕事も毎日頑張っています。

6月からフッ化物洗口を始めました。毎週火曜日の給食後、1～3年生で希望した児童が参加しています。小学生は、乳歯から永久歯に生え替わる大切な時期なので、永久歯のう蝕予防対策として取り入れています。



6/18, 6年生は先日蒔いたインゲン豆の苗が大きくなったので、畑に植え替える作業をしていました。観察しながら、大事に育てていくそうです。



6/24, 歯科検診を実施しました。検診の結果、むし歯が見つかった人は早めに受診し治療してほしいですね。



5年生になって、新しく家庭科の学習が始まりました。「いろいろな縫い方」ということで、まずは玉結びや玉留めの練習です。上手にできるよう、何度も練習をしていました。

授業の挑戦

本校の主な研究

主体的・対話的で深い学びの実現

～ 伝えて つなげて 深めよう ～

指導力の向上を目指して教員同士で授業を参観し、重視する手だてに沿って互いの成果や課題を伝えることで学び合います。今回は、1年・5年の授業を参観し、研修につなげました。

5年 書写の実践より
「点画のつながりと字形」



教頭先生は、「点画のつながりと字形の関係を理解し、穂先の動きと点画のつながりを意識して書く」をねらいとして、授業を組み立てました。「ふるさと」を書く動画を使って、子ども達に、筆運びを確かめさせ終筆と始筆のつながりを意識させました。点画のつながりという観点から出来上がった作品を見合うことができました。

1年 道徳の実践より
「はたらくことのよさ」



新田先生は、「自分にできる仕事を探して、自ら進んで働こうとする意欲を高めること」をねらいに授業を組み立てました。主人公の行動を話し合うことで自分が働くことで家族が喜んでくれた経験を思い起こさせ、進んで働こうとする気持ちをもたせました。また、お家の人からの届いた手紙を読むことでさらに意欲が高まりました。

5年 道徳の実践より
「あきらめない心」



浅野先生は、「自分の目標を実現するために、最後まであきらめずに努力する心情を育てること」を授業のねらいにしました。フィギュアスケート浅田真央選手の試合に臨む姿勢やエピソードに触れることで、自分の夢や目標を実現させるためにどんなことが大切なのかを考えさせ、諦めないことの大切さに気づかせることができました。

プール清掃をしました

例年6月初旬に実施していたPTAの奉仕作業ですが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、6/20(土)に、PTA役員、PTA環境委員、教職員でプール清掃を行いました。また、地域の消防団の方々にもご協力いただいたので短い時間で大変きれいにすることができました。お忙しい中、早朝より参加して下さった皆様、ありがとうございました。



八沢の光

約三ヶ月の臨時休校が開け一ヶ月が経とうとしているところですが、子ども達は元気に登校しておりとても頼もしい姿です。しかし、日本国内至る所で様々な問題が発生しています。一番は生活リズムの乱れからくる意欲の低下や、ストレスによる心身の異常、ネット生活からゲーム依存・課金問題やSNSを通じての性犯罪の被害など、心配なことばかりです。私たち自身も不安なことばかりですが、感受性が豊かな子ども達はその明るい表情とは裏腹に、ウィルスの影響を知らず知らずのうちに重く受けとめているのかも知れません。学校としても保護者の皆様のご協力のもと、教育活動を進めて参りたいと思いますので今後ともよろしく願いいたします。(文責：T)