



新年度が始まって、1ヶ月半が経ちました。新しい学年になり勉強に運動に頑張ろうと張り切っていた子どもたちでしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のために休校が長く続き、家庭での生活を余儀なくされました。その間家庭で過ごしていたわけですが、いろいろ不安や心配ごともあったかと思えます。先週から登校日が設定され、教室で元気に過ごす子どもたちの姿を見ることができ、少し安心したところです。

まだまだ心配な状況が続いていますが、子どもたちが安心して登校できるよう十分注意を払って指導を進めて参りたいと思えます。保護者の皆様には、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

元気に登校しました！

◇5/12(火) 3・6年生

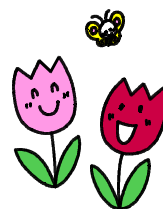


3年生は、算数「かけ算のきまり」について確認し合いました。

なかよし学級では、休み中の生活を振り返りました。



6年生は、外国語でアルファベットの読み方書き方を学習をしました。



◇5/13(水) 1・2年生



1年生は、算数で1～10までの数について理解を深めました。



2年生は、国語「たんぼぼのちえ」の内容を動作化し確かめました。

◇5/14(木) 4・5年生



4年生は、外国語活動で自分の好きなものや嫌いなものを英語で発表しました。



5年生は、国語の学習プリントを使って、内容を理解しているかを確認しました。

今年度の重点事項

それぞれの教員が、年間を通して継続実践を進め、重点目標の達成を目指します。

高橋 ○○（校長）

学校の課題解決に向けて全職員が一丸となって取り組む体制を推進するとともに、保護者や地域との連携を強め、子どもたちが安心安全に活動できる学校経営を進めます。

齋藤 ○○（教頭）

昨年度に引き続き、子どもたちが気持ちよく笑顔で学校での活動が行えるよう環境を整えていきます。また、現況では厳しいPTA活動についても、最善を尽くして参ります。

中畑 ○○（教務）

子どもたちや保護者の皆様、地域の方々との関わりを大切にしながら、授業や行事などのスムーズな企画・運営を行い、八沢小学校の教育活動の質の向上と充実を図ります。

新田 ○○（保健主事、1年担任）

子どもたちが「わかった・できた」と実感できるような授業を心がけ、学校生活が安全に楽しく送れるように、養護教諭と連携しながら支援していきます。

山際 ○○（研修主任、2年担任）

子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、教科と教科の関連を意識し、1年間を見通した指導ができるよう、校内研修の充実に努めます。

吉田 ○○（特別活動担当、3年担任）

学級や学校での生活をよりよくするために、話し合ったり、役割を分担して協力したりすることをとおして、子どもたちに自主的・実践的な態度を育てます。

曲山 ○○（国際理解担当、4年担任）

A L Tや外国語推進委員と協力し、外国語による言語活動に慣れ親しむことをとおして、外国語を用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てます。

浅野 ○○（体育主任、情報教育担当、5年担任）

基本的な動きや技能を身に付けるために、運動身体プログラムを全学年で実施します。また、目標をもって体育的行事に参加し、達成感を味わうことができるように努めます。

秋元 ○○（生徒指導主事、青少年赤十字担当、6年担任）

子どもたちの心身のよりよい成長を願い、子どもたちに寄り添った指導を行います。職員間の連携を図り、広い視野から子どもの実態を捉え、課題の把握と解決に努めます。

高野 ○○（特別支援教育、幼小連携、なかよし1組）

子どもたちの個性を見つめ、子どもの気持ちに寄り添った支援の充実と、適切な就学指導の推進を図ります。

柴口 ○○（音楽主任、防災・安全担当、なかよし2組）

子どもたち一人ひとりに応じた指導を行うとともに、学校全体の音楽活動推進を図ります。また、児童が安全に学校生活を送ることができるよう、安全教育の充実を図ります。

日下部 ○○（健康教育、養護教諭）

子どもたちが進んで健康的な生活をしようとする姿勢がもてるように、実生活と結びついた保健指導、健康の大切さを発信する保健室経営に努めます。

八沢の光

4月からの数少ない登校日で、保護者の皆様にはたいへんご苦勞をおかけしたことと思います。かく言う学校でも子ども達の声が聞こえない生活に寂しさを覚える毎日でした。緊急事態宣言が解除され、少しずつ以前の生活が戻ることに期待しつつ、以前にも増して「新しい生活様式」に心がけていかなければなりません。活動が制限された中でも、子ども達が十分な学力を身につけ、満足のいく学校生活を送るためには保護者や地域の方々の協力は今まで以上に必要不可欠です。今後ともご協力よろしく願いいたします。(文責T)