



令和3年も残り僅かとなりました。今年も、新型コロナに翻弄された1年となりましたが、学校においては、コロナ禍における教育活動の進め方について、試行錯誤を繰り返しながらも、その方向性を見出すことができたとおもいます。

八沢小学校においても、感染対策を十分に踏まえながらも、一人ひとりの子どもが実感を持った学びをとおして成長できるよう様々な体験活動や学習機会を設けることができました。また、その中で、ICTを活用した協働的な学びを進めると共に、活動の目的やねらいを吟味し、教育効果を最大限に発揮できる授業や活動のあり方を検討してきました。その結果として、従来までの方法にとらわれず活動内容を変更した活動も多くありました。保護者の皆様や地域の皆様には、そうした変更にも関わらず八沢小学校の教育活動にご理解とご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。3学期も引き続き、よろしくお願いたします。

12月の教育活動

木工教室



11月から12月にかけて、多くの体験活動を実施しました。ご協力いただきました皆様、ありがとうございました。一部のみ掲載いたします。詳しくはホームページをご覧ください。

大根収穫



リースづくり



全校トーチリレー



情報モラル教室



命の教室(遺伝と多様性)



久里浜医療センターの三原先生を講師に、3年生以上の子どもが情報モラル(ゲーム依存を防ぐには)のワークショップを行いました。その中で、子ども達が必要な約束やきまりについて話し合いました。

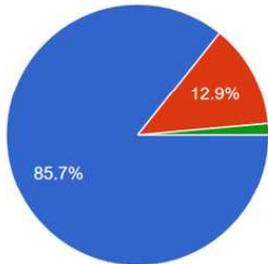
多かったのは、「時間を決める」「夜は使わないようにする」なです。ゲーム機やスマホなど、夜は親が保管するなどのルールを家族で話し合っていただけだと思います。

<学校アンケート>・・・子ども達の評価結果から

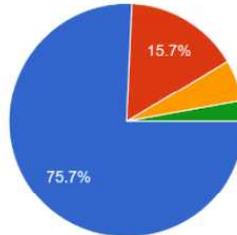
- よくあてはまる
- 少しあてはまる
- 少しあてはまらない
- ほとんどあてはまらない

☆よくあてはまるが多かった項目

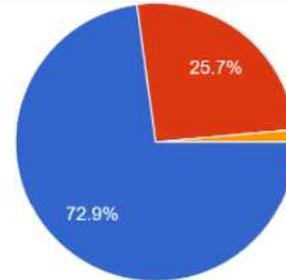
避難訓練などを真剣に行い、自分の命は自分で守ることの大切さを知りましたか。



安心して学校生活が遅れましたか。

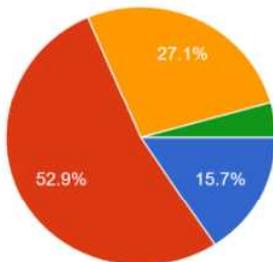


タブレットを使った学習ができましたか。(家庭学習を含む)

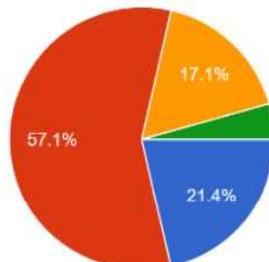


☆よくあてはまるが少なかった項目

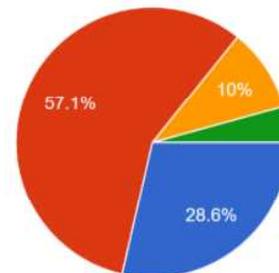
自分が役立っていると感じたことがありましたか。



自分にはよいところがあると感じますか。



授業において、めあてを理解し自分から学習することができましたか。



この結果から、子ども達は安全安心な学校生活を意識し活動できていることが分かります。一方、自己有用感や主体性については課題が残ります。学習や活動を行う際に、この学習や活動をとおして、自分はどのように成長することができるのか、目標をもってとり組めるような活動の進め方をすることが重要だと考えております。

八沢の光 …校歌を伝承する…

ご存じの方も多いかとは思いますが、八沢小学校の校歌は旧八沢中学校の校歌を引き継いだものです。昭和22年から29年まで、八沢小学校と旧八沢中学校は併設され9年間の義務教育を行っていました。八沢中学校が鹿島中学校に統合される時に、八沢小学校が旧八沢中学校の校歌を引き継いだというふうに聞いております。

私事ですが、3月まで勤務していた川内中学校は、今年の3月をもって閉校し新しく義務教育学校を開設しました。その川内小中学園は、川内小学校と川内中学校の校歌をそのまま引継ぎ、両方とも校歌として歌っています。地域の方々や卒業生の校歌に対する思い入れが非常に強く、学校が新しくなっても校歌は残してほしいという希望があり校歌を残しました。

校歌を伝承していくことは、まさに地域や卒業生の歴史を繋いでいくことに他ならないと思います。3学期には、校歌の歴史を学んだり一緒に歌ったりする活動を予定しておりますので、その際にご協力をお願いいたします。また、八沢中学校の校歌を引き継いだ当時のことや現在の校歌の前に歌っていた旧八沢小学校の校歌をご存じの方などがおられましたら、ぜひお聞かせいただければと思います。

