



実りの秋、10月・11月、八沢小学校にとっても実り多い秋となりました。宿泊活動や遠足、音楽祭、学習発表会など、子ども達にとって貴重な体験や発表の場を作ることができ、その中で見えるひとり一人の頑張りや成長を保護者の皆様や地域の方々に見ていただくことができました。持久走記録会では、多数の地域の皆様に沿道で応援いただきました。走っている子ども達も大変励みになりました。

子ども達にとって、実際の体験活動をとおして肌で感じることや雰囲気を知ることは今後の成長に欠かせないものです。コロナの感染防止対策をとりながらではありますが、今後も様々な活動を進めていきたいと思えます。引き続きご協力をお願いいたします。

## 11月の教育活動

### 学習発表会

学習発表会では、ひとり一人の子どもがそれぞれの頑張り方で発表を行いました。たくさんの個性が輝きました。



### 持久走記録会



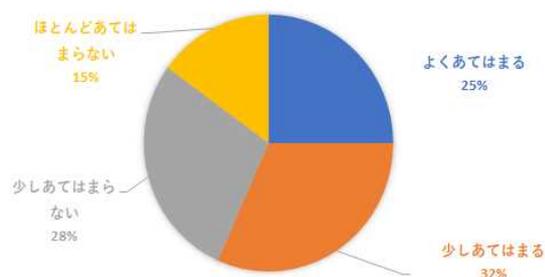
持久走記録会が行われました。子ども達は、勝ち負けではなくひとり一人が目標を持って走りました。運動が苦手な子どもも、誰ひとり途中で歩くことなく走ることができたのは、大変すばらしいことです。沿道で応援いただいた保護者や地域の皆様、交通整理にご協力いただきました南相馬警察署及び交通指導員の皆様、ありがとうございました。



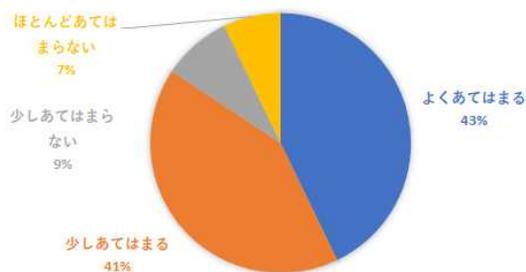
### <読書の習慣が劇的に改善しました>

本校では、昨年度の学校評価などの結果から、「学校や家庭での読書の習慣がついていない」という課題がありました。今年度の1学期の子どもへのアンケートでも「家で新聞や本を読んでいる」という質問に対して、「よくあてはまる」と「少しあてはまる」が合わせても57%でした。2学期は全校での読書タイムやビブリオバトルなど様々な取り組みを行いました。その結果、同じ質問に対して「よくあてはまる」と「少しあてはまる」が合わせて84%と、非常に高くなりました。家庭でも読書と呼びかけていただいた成果だと思えます。ありがとうございました。

家で新聞や本を読んでいますか（1学期）



家で新聞や本を読んでいますか（2学期）



## 八沢の光 …八沢探求プロジェクト2022…

八沢小学校では、地域での体験活動を積極的に行ってきました。昨年度と今年度はコロナウイルス感染防止のため活動を縮小しましたが、来年度からは地域での体験学習をさらに発展させて、「地域で学び、地域のよさを発信する」活動を行います。例として、

- ①地域の史跡や歴史を学び映像に残す。
- ②学校や校歌の歴史を学び、地域の人達と一緒に校歌を歌う。
- ③地域の自然や風景をの写真を集め、写真集をつくる。
- ④地域の伝統芸能を学び映像に残す。
- ⑤地域の伝説を学びアニメーションにする。

などを考えています。地域の皆様からもテーマや内容を募集するなどして、複数年度にわたり子ども達の探求活動を進めます。この活動をとおして、地域の未来を担う子どもの育成につなげたいと思いますので、ご協力をお願いいたします。