



新型コロナウイルスの感染状況が落ち着き、学校でも様々な行事や体験活動を進めることができます。引き続き感染防止を図りながら、令和3年度後半の教育活動をより一層充実させていきたい思います。保護者の皆様、地域の皆様には、今後とも八沢の子どもひとり一人の成長と、八沢小学校の教育発展にお力添えをいただきますようお願い申し上げます。

10月の教育活動

遠足



1, 2年生はアクアマリンふくしまへ、3, 4年生は県庁防災センターへ遠足・見学学習に行ってきました。雨ではありましたが、たくさん見学をして、お弁当も外でみんなで食べることができました。

宿泊活動



5, 6年生は、1泊2日で宿泊活動を行いました。2日間ともあいにくの雨でしたが、野外炊飯などは屋根のある野外で行うことができました。また、普段とは違う生活の中で、5, 6年生が協力して活動し、キャンドルファイヤーなどたくさんの思い出が残ったことと思います。

多くの学校では、単独の学年で宿泊活動を行いますが、2学年の宿泊活動は子どもたちの自主性を育てるために大変有効な活動だと感じました。

道徳の授業より

① 1年生

「わたしのまちだいすきについてかんがえよう」



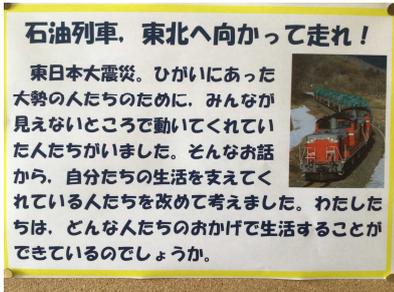
<やさわちくのいいところ、すてきなところをおうちの人にきいてかきました>

- みんながやさしい。うみがみえる。しぜんがいっぱい。
- うみも山もあって自然がいっぱい。おこめややさいがおいしい。おてらに大きないちょうがある。きせつのとりがやってくる。
- ごみひろいをするところ。
- おはながさいてきれいだとおもいます。
- やさわの人たちは、やさしくてきょうりょうくしてくれる。
- ほうぞうじのもみじがみれいです。
- きんじょのひとたちがなががいいところ。

※1年生の学習のため、文章を原文のひらがなで記載しました。

① 4年生

「石油列車，東北へ向かって走れ！」



<わたしたちの生活を支えてくれている人にはどんな人がいますか>

○病院の人たち（医者，かんごしなど）

・けがや病気にかかったとき，なおしてくれたりかんびょうしてくれたりする。

・コロナとたたかっている

○友だち

・べんきょうを教えてくれたり，何かをしっぱいした時に「ガンバレ」と声をかけてくれる。

○先生

・やっていいことや悪いことを教えてくれて，りっぱな大人になるようにしてくれる。

○お母さん，お父さん

・ごはんを作ってくれたり，おそうじをしてくれたりする。

・笑顔にしてくれる。

※子どもたちのワークシートより抜粋して記載しました。

八沢の光 …八沢小学校のよさをいかした教育を目指して…

八沢小学校への入学予定者が少しずつ減少することに伴い，全校児童の数も今後少なくなっていく予定です。少人数の学校にはなりますが，少人数だからこそ，そして八沢小学校だからこそ目指すことができる教育があると思います。

八沢小学校のよさの一つは，少人数だからこそ全ての子どもに対し全ての教職員が目を配った支援ができることです。誰ひとり取り残すことなく，また，単に手を掛けるだけではなくその子どもの将来の自律のために，支援を進めていきます。二つ目は地域の教育力です。コロナ感染防止の影響で，地域での活動は多少制限されてきましたが，地域に根ざした活動を今後も推進していきたいと思っています。三つ目として，ICT教育です。子どもたちが生きる未来は，さらに情報化が進む時代となるはずですが。子どもたちが未来に向かって①情報を活用する能力②情報を正しく使うことができる判断力③情報を上手に活用してよりよく生活していこうとする力を育てていきたいと考えています。