5学年の自主学習の参考例

		フチ中の日土子首の参与門 ニューニー
	0	4年生の復習
		4年生で使ったドリル、教科書に出てくる漢字や言葉等をノートに書きます。
		5年生の予習
玉		5年生の教科書に出てくる物語文や説明文を読み、感想をノートに書きます。
		言葉の意味調べ
		教科書等に出てくる言葉の意味を調べ、ノートに書きます。
語		(5年生の教科書に出てくる言葉の意味を調べてみるのもよいですね)
	\bigcirc	読書感想文(紹介文)
		自分で選んだ本を読み,感想文や紹介文を書きます。
		(どんな文章にすれば、家族や友だち、先生が読みたくなるかを考えて、工夫
	でき	さるとよいですね)
	\bigcirc	新聞記事
		新聞を読み、興味をもった記事について感想をまとめます。
	\bigcirc	4年生の復習
		4年生で使ったドリル、教科書に出てくる問題をノートに書きます。
算		5年生の予習
71		どんな学習をするのか教科書で確認したり、教科書に出てくる問題に挑戦し
	t-n	しましょう。
数		
女人		分数や小数の計算をする。
		コンパス、三角定規、分度器の扱いに慣れる。
		百分率%に慣れ親しむ。円グラフ、帯グラフに表す。(予習) <
		4年生の復習
4.		4年生の教科書をもう一度読み返します。
社		(大切な言葉をノートに書いてまとめるのもよいですね)
		5年生の予習
		教科書を読んだり、教科書に出てくる「ことば」の部分をノートにまとめます。
会	0	都道府県調べ
		興味をもった都道府県について調べてまとめます。(県庁所在地,人口等)
		(ノートに書いたり, 新聞のようにまとめたりするとよいですね) 🧰 📳
	0	観察や実験
		教科書で復習するほかに、インターネットの「NHK for school」
理	(https://www.nhk.or.jp/school/) を活用することで、観察や実験の動画を見
		, 授業では解決しなかったことについても調べたりすることができます。
科		天気の変化、水や川の様子を観察する。(予習)
•	Ŏ	魚や人の成長について調べる。(予習)
	0	音符や記号の整理
		どんな音符や記号があるのか、教科書を使って調べます。
音		(5年生の教科書でどんな歌を歌うのか見てみるのもいいですね)
		自分の好きな曲をリコーダーや鍵盤ハーモニカを使って演奏してみよう。
		家庭でできる範囲で、教科書に載っている曲を演奏してみましょう。
楽		好きな歌を元気よく歌えるようにしましょう。
		72 - 10-37 - 27 0 7 0 1 1 3 7 1 - 20 1 2 1 2 0 1



5学年の自主学習の参考例

図	○ 身の回りの材料を使って工作する。○ これまでの学習を生かして!
_	教科書の参考作品やこれまでにつくった作品の中から、興味のあるものをつ
I	くってみよう。 (教科書に載っている作品を鑑賞するのもよいですね)
	○ 「スポーツ庁運動遊び」で検索→視聴したいコンテンツをクリック
体	○ 身の回りにある物を使った運動や室内で取り組める運動など、様々な事例を 日ネニトができます。
	見ることができます。 ※気に入った運動を組み合わせて、自分なりの運動メニューを考えてみること
育	もよいですね。
	<なわとびチャレンジ>
	○ 自分の得意な技や苦手な技など、様々な跳び方にチャレンジします。 ※以前配付された「なわとびカード」を活用して、自分なりの目標
	を決めてから取り組むこともよいですね。
家	○ 5年生の予習 裁縫セットの用具に名前を書いたり、用具の名前を調べたりしましょう。
*	・
	○ 家庭の仕事
庭	家族は家の中で、どんな仕事をしているのか、家族を観察して
	みよう。家庭でできるお手伝いは、家族と相談してどんどんやっ へん
	◎ かんたんな小物をぬう。
	○ 外国語科の教科書を読んだり、アルファベット A~Z の書き方に挑戦したりし
外	ます。
	〇 A大文字 a 小文字を正しくかけるようにする。
围	○ 英語の歌を聴いたり、歌ったりしてみよう。 ○ 自分の好きな DVD を英語版で聞いてみる。見てみる。
語	○ 自力の好さな DV D を英語版 C面に Cみる。 見 Cみる。
	これではまる自主学習のやり方 これによる自主学習のやり方 これによる
予習	○ つぎに学習するところを読んで、分かるところを書いたり、分からない ところをチェックしたりする。
復	○ ドリルの問題を、もう一度やってみる。
習調	○ テストで間違えた問題を、もう一度やってみる。 ○ 学習したことと関係のあることについて、ずかんや本、インターネット
神べ	○ 子音したことと関係りめることに プリし、 G かんや本、 7 フダーネット などで調べて書く。(感想、疑問・・)
学	
習	照らし合わせて感想や考えを書く。