

国語科

5年生の予習に取り組みましょう。
 ◎「なまえつけてよ」P18～
 「見立てる」P46～を声に出して読んでみましょう。(音読)
 それぞれの感想を自学ノート1ページずつにまとめてみましょう。(字数を決めることでまとめる力が身に付きます。)
 ◎「漢字の成り立ち」P34～
 漢字の成り立ちには大きく分けて4つあります。教科書を読んでまとめてみましょう。自分の名前や家族、お友達の名前を漢字で書き、4つの成り立ちのどれに当てはまるかを調べてまとめてみましょう。

☀→☺→☻→☼→日→日
 ㄣ→ㄤ→ㄨ→ㄩ→月
 ㄨ→ㄨ→ㄨ→ㄨ→耳
 ㄨ→ㄨ→ㄨ→ㄨ→雨

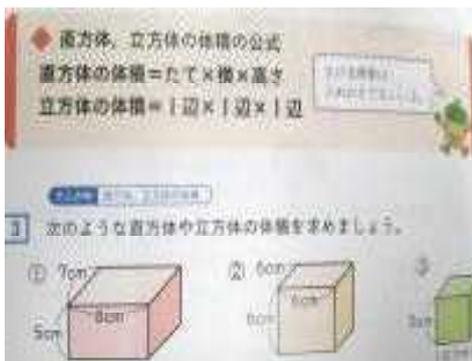
社会科

5年生の予習に取り組みましょう。
 ◎教科書が学校にある人は、
<http://tsho.jp/02p/s5a/>
 にインターネットアクセスをすると5年生の社会・上の学習内容がのっています。6つの大陸、4つの海洋の名前をしっかりと覚えましょう。やってみよう!のクイズも楽しく学べます。
 ◎地図帳がおうちにある人は、日本の都道府県を復習し、日本の周りの国々や世界にも目を向けてみましょう。地球儀を持っている人は赤道や経線・緯線なども調べてみましょう。学校が始まったら地球儀を使って学習します。



算数科

5年生の予習に取り組みましょう。
 ◎「整数と小数」P12～
 ★42.195kmのそれぞれの数は何を表しているでしょう。実際にこの距離を走った洋子先生は、5の数字の大切さに気付きましたよ。
 ◎「体積」P16～
 身の回りから直方体や立方体のものを探してみましょう。
 たて・横・高さがそれぞれ1センチメートルの立方体の体積を1cm³(1立方センチメートル)と言います。どれぐらいの大きさになるか粘土や練り消しゴムなどで1cm³の大きさを作ってみましょう。



理科

5年生の予習に取り組みましょう。
 ◎雲と天気
 今日の天気を記録して、家から見える方角の雲の様子を毎日同じ時間に観察しましょう。新聞やテレビのニュースから気象情報を集めてみましょう。(気象庁ウェブページ)
 ◎図鑑などを使ってメダカの成長の様子を自主学習ノートにまとめます。時間と変化の様子が分かるように図や言葉でまとめます。理科室では、たくさんのメダカがみんなと理科の学習を待っていますよ。



総合的な学習

◎5年生の総合的な学習では、パソコンを活用して調べ学習をします。これからもどんどんパソコンは使っていきますので、**文字を打つ練習(タイピング)**をやってみましょう！



図画工作科

◎身の回りの物を使って工作に挑戦してみよう。
◎インターネットを活用して、名画を鑑賞するのも良いですね。
★洋子先生は、食べたおやつや食べ物のパッケージを切って、キャラクターを作っています。「見立てる」工作です。

家庭科

◎「私の生活 大発見！」教科書が学校においてある人もいますね。でも、家庭科の学習は家でもしっかりできます。

みなさんの家庭には、どんな仕事があるのかを自主学習ノートにまとめます。さらに、自分の仕事がある人は、どんなことをしているのかを書きましょう。

休み中も家の手伝いをしている人がたくさんいるようです。お料理を手伝ったり、お茶の入れ方を覚えたりしている人もいますね。



体育科

◎石神第二小学校のホームページから臨時休業中の学習

↓
・ **運動取組みカード** など

が掲載されています。印刷したり、参考にしたりしながらいろいろな体の動きに挑戦してみましょう。

★善里先生は、毎日体を動かしています。休み中でも階段を使って上ったり下ったり、音楽に合わせてジャンプをしたりしていますよ。おすすめです！



English・外国語

◎A～Zまで大文字・小文字を正しく書いてみましょう。自分の名前や家族の名前を書くのも良いですね。

身の回りから英語で書かれているものを見つけてみましょう。たくさん見つけてノートに書いてみましょう。意味も分かるときは付け加えてみましょう。



正しい姿勢と時間を決めて、集中して学習を進めましょう。タイマーを活用するのもおすすめです。

正しい姿勢

体と机、イスの間をあける。握りこぶしが入るくらい。



* インターネットの使用については、通信環境に十分配慮し、おうちの人との約束を守って使うようにしましょう。