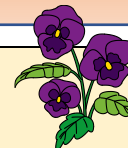


重点目標

「自分で考え行動しよう」

ミッション

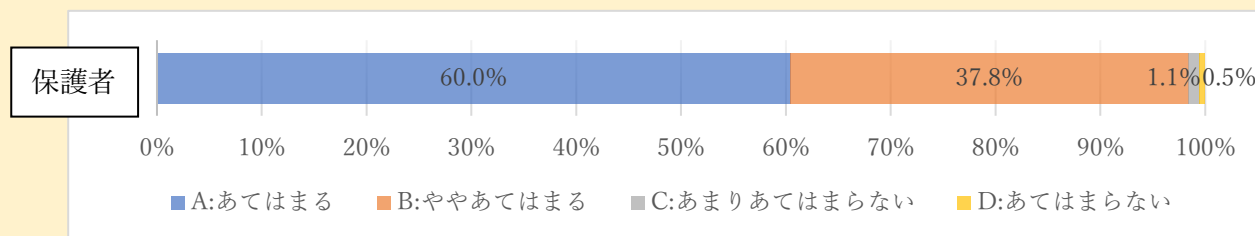
「対話と協働により、すべての児童の可能性を引き出し伸ばす」



学校評価アンケートについて

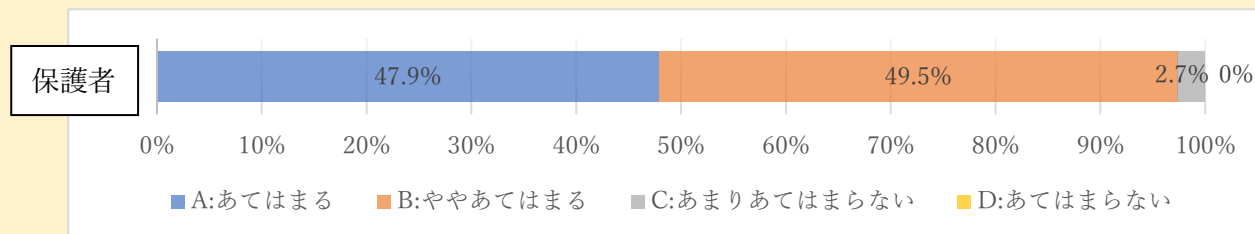
11月末に行った学校評価にご回答いただきありがとうございました。今年度は学校経営の重点である算数や総合的な学習の時間などに質問内容を限定させていただきました。188名の保護者の回答結果は次の通りです。児童、教師もほぼ同じ内容のアンケートに回答しています。

(1) 学校は、教育方針を家庭に伝えたり、ホームページ等で学校の様子を伝えたりしている。



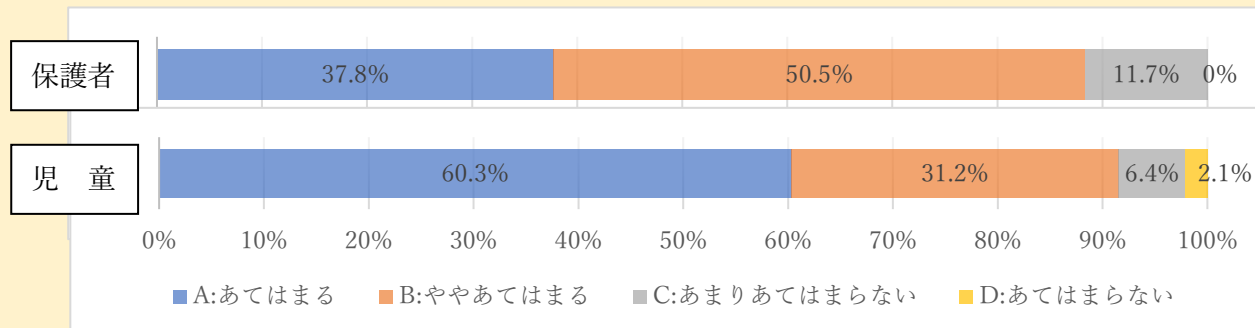
次年度も子供たちの学校の様子を学年だよりやホームページなどでお伝えしてきたいと思えます。

(2) 児童は自分の考えを伝えたり、友達と話し合ったりして学び合い学習をしている。



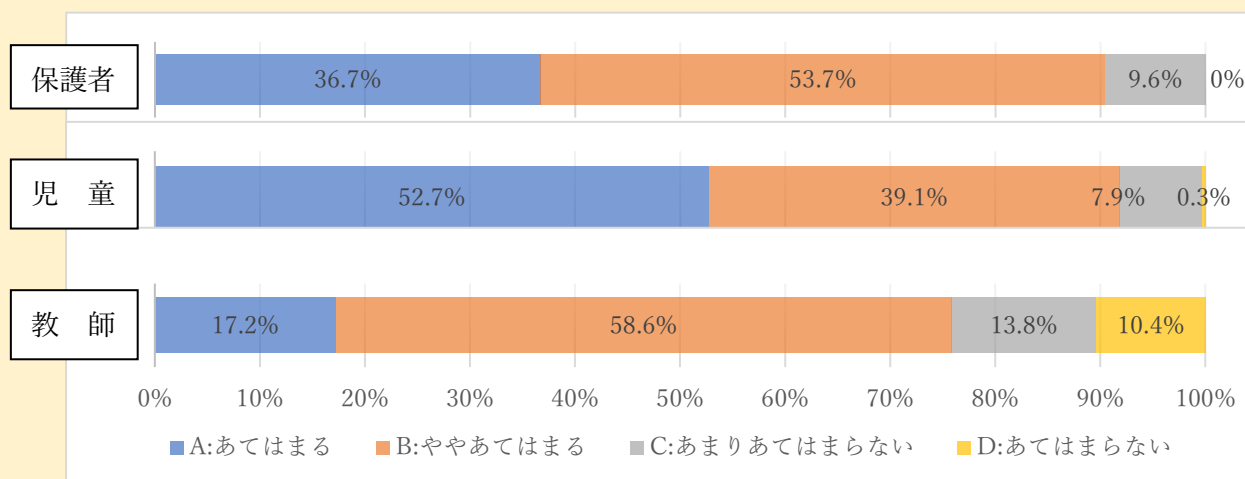
「あてはまる」、「ややあてはまる」を合わせると97.4%になり、児童もほぼ同じ結果になっています。次年度は、学び合いの目的を明確にし、「あてはまる」が60%になることを目指します。

(3) 児童は算数の学習において「わかった」「できた」という実感をもっている。



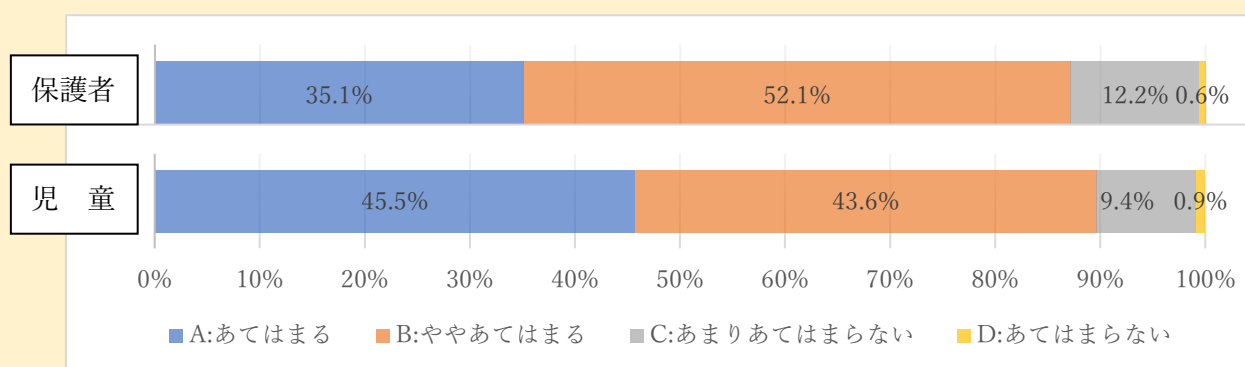
保護者は「あまりあてはまらない」11.7%、児童は「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を合わせると8.5%（28人）になっています。教師が支援の必要な子供に、より重点的な指導を行ったり、学習到達度等に応じ指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行ったりなど指導を工夫していきたいと思えます。

(4) 児童は、地域の学習を通して、地域のよさを感じている。



次年度は「あてはまる」を選択する児童が60%になることを目指し、地域や保護者の方の力をお借りしながら、総合的な学習の時間などをさらに充実させていきます。

(5) 児童は、生活科や総合的な学習で課題を見つけ調べている。



子供たちは、将来、様々な変化に積極的に向き合い、いろいろな人と協働しながら、よりよく課題を解決し、新たな価値を創造することが求められています。次年度は、さらに子供たち一人一人が楽しく探究的な学習ができるよう工夫していききたいと思います。

(6) 感想・ご意見

- ・ 行事等で子どもの成長を感じることができた。
- ・ 3年生の学習発表会が素晴らしかった。全員、主役感があり、見たことのない演技にとっても感動しました。
- ・ 先生方には感謝しかありません。多忙なスケジュールの中、子供達の可能性を引き出し、結果に結びついていると感じます。
- ・ 児童ともっと本気で向き合ってほしい。今よりもっと学校が楽しく大好きになるのでは。
- ・ 学習発表会の席は、くじ引きにしてほしい。前の席が固定化している。(改善していきます。)
- ・ 集団登校の再開を検討してほしい。(できるところから再開できるように検討しています。)
- ・ 奉仕活動や朝の交通指導、毎回出る人は出ているが、全く出ない人もいたので不公平感を感じます。(改善策を検討しています。奉仕活動はさらに参加を呼びかけていきます。)
- ・ 発表会や授業の様子を、時々動画配信をしてほしいです。(学習発表会などで、子どもたちの欠席が多い場合には検討します。)

