

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 平成31年4月18日（木）

2 調査対象 第6学年 児童9名

3 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数）

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容
- ※ 上記①と②を一体的に問う。

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査（質問事項58項目）

4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語・算数ともに全国平均を上回りました。

(2) 児童質問紙調査

① 成果が見られた項目（全国平均を上回った項目）

- ・ 先生は、あなたのよいところを認めてくれると思いますか。
- ・ 将来の夢や目標を持っていますか。
- ・ 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。
- ・ 自分で計画を立てて家で勉強していますか。
- ・ 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強していますか。
- ・ 読書は好きですか。
- ・ 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしていますか。
- ・ 国語の授業の内容はよく分かりますか。
- ・ 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- ・ 国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりしたときに活用しようとしていますか。
- ・ 算数の授業の内容はよく分かりますか。
- ・ 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
- ・ 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えていますか。
- ・ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。
- ・ 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。

② 課題が見られた項目（全校平均を下回った項目）

- ・ 新聞を読んでいますか。
- ・ 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- ・ 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。

5 学力向上の取り組み

今回の調査結果で課題が見られましたことについては、次のことに重点的に取り組み学力向上を図っていきます。

(1) 国語

① 「話すこと・聞くこと」

司会の役割を果たしたり、立場や根拠を明確にしたりして話し合う。

② 「書くこと」

調べて分かった事実に対する自分の考え方を、理由や根拠を明確にして書く。

③ 「読むこと」

- ・ 物語に登場する人物についての描写や心情、人物相互の関係を捉える。
- ・ 目的に応じて必要となる情報を取り出し、それらを関係付けて読む。

④ 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」

複数の内容を含む文を分析的・統合的に理解する。

(2) 算数

① 「数と計算」

乗法や除法の意味を理解する。

② 「量と測定」

求積に必要な情報（図形の長さ及び図形の性質）を取り出して面積を求める。

③ 「図形」

図形の性質を基に事象を判断する。

④ 「数量関係」

- ・ 計算の順序についてきまりなどを理解する。
- ・ 割合の意味を理解する。

6 保護者の皆様へ

お子さんの学習環境・生活環境づくりについて、次の点のご協力をお願いいたします。

○ 家庭学習について

- ・ 家庭学習時間の確保と環境づくり

○ 読書について

- ・ 家庭で読書をする習慣と環境づくり

○ 地域行事等への参加

- ・ 地域や市内で多くの人とのふれあい