南相馬市立石神第一小学校

令和３年度全国学力・学習状況調査結果について

１　実施日　令和３年５月２７日（木）

２　調査対象　第６学年児童８名

３　調査内容

（１）教科に関する調査（国語、算数）

　　　　①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

　　　　②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

　　　　上記①と②を一体的に問う。

（２）学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

４　調査結果

（１）教科に関する調査

国語は、おおむね全国平均と同程度でした。

算数は、全国平均を上回りました。

（２）児童質問紙調査

成果が見られた項目

○将来の夢や目標を持っていますか。

○国語の授業の内容はよく分かりますか。

○算数の授業の内容はよく分かりますか。

課題が見られた項目

●難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。

●自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか。

●休みの日どれくらい勉強しますか。

５　学力向上の取組

今回の調査結果では活用力に関する問題に課題が見られました。本校では今後、国語・算数科で以下の点を授業のポイントとして重点的に取り組んでいきます。

1. 国語科
   1. 「何を学習するのか」「何ができればよいのか」を明確にする。
   2. 説明的な文章を読み、分かったことをまとめる。
   3. 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する。
2. 算数科
   1. 伴って変わる２つの数量の関係に着目し、単位量あたりの大きさの意味及び表し方を理解し、単位量あたりの大きさを用いて比べる。
   2. 観察や構成などの活動を通して、図形を構成する要素に着目して捉え、図形の数量について筋道を立てて説明する。
   3. 統計的に問題解決するために、集めるべきデータを判断したりデータを分類整理したり、表やグラフからデータの特徴や傾向を読み取ったりする。

６　保護者・地域の皆様へ

　　児童の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いいたします。

○家庭学習について：家庭で子どもが落ち着いて学習できる場と時間を確保する。

○読書について：新聞や本など、活字に親しむための環境づくりをする。

○地域行事等への参加：地域や郷土のよさや人々のつながりの大切さを学ぶ。