

平成30年度全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 平成30年 4月17日(火)

2 調査対象 第6学年児童 9名

3 調査内容

(1) 教科に関する調査(国語A、国語B 算数A、算数B 理科)

Aは主として「知識」に関する問題、Bは主として「活用(知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力)」に関する問題です。

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語A…おおむね全国平均である。 算数A…全国平均を上回る。
〃 B…おおむね全国平均である。 〃 B…おおむね全国平均である。
理 科…おおむね全国平均である。

(2) 児童質問紙調査

これまでの成果が見られた項目

- 学校のきまりを守っていますか。
- 家で、自分で計画を立てて勉強していますか。
- 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

これからの課題となる項目

- 授業以外に普段、1日当たりどのぐらいの時間、読書をしますか。
- 地域や社会で起きている問題や出来事に関心はありますか。

5 学力向上の取り組み

今回の調査結果より本校では今後、次の3点について重点的に取り組んでいきます。

- ・少人数のよさを生かし、個に応じた指導を充実させることにより、基礎的基本的な学習内容の確実な習得を目指す。
- ・問題解決的な学習や体験活動を通して、自ら考え自ら学んでいく態度を養う。
- ・各教科において、積極的に話し合ったり、書いたりする場を設定し言語活動を充実させることで、既習事項を活用し、生かしていく力の向上を図る。

6 保護者・地域の皆様へ

児童の学習環境・生活環境づくりについて、家庭や地域の方々のご協力をお願いいたします。

○家庭学習について

- ・自主学習の奨励と称賛

○読書について

- ・家庭における読書習慣の形成
- ・新聞等を通し、社会的事象へ興味関心をもつこと

○地域行事等への参加

- ・地域の人とふれあいの場への積極的な参加
- ・ボランティア活動への参加