

大甕小学校通信

令和2年8月7日（金）

文責：校長 佐藤 伸洋



1学期終了、夏季休業（16日間）開始！

梅雨明けした今週、気温も上がりまさに盛夏を感じる日々が続きました。

さて、ガイドライン「教育活動（学習活動を含む）の進め方」の留意点に沿って1学期59日間の教育活動を重ねてきたところですが、新型コロナウイルス感染防止対策として、各教科等の学習内容によっては、指導の順序を入れ替えたり、指導内容を見合わせたり、さらには指導方法や形態を工夫したりすることが必要となることが多くありました。また同様に、行事や集会等においても中止や延期を余儀なくされることもありました。

しかし、このような環境や状況の中でも、子どもたちが元気に登校し日々の生活を送ることができたのは、ご家族の皆様からの温かい励まし、教育活動への御理解と御協力があったからこそ感じております。大変ありがとうございました。

短期間の夏休みとなりますが、ご家庭におきましても体調管理・維持のために、手洗いやうがい、マスク着用、検温、規則正しい生活を送ること等の声かけをよろしくお願いいたします。

学習や活動の成果、「通知票」の見方について

●No.6では、「通知票」の記載の仕方について、お知らせしたところですが、次の項目について改めて御理解と御協力をお願いいたします。

Ⅴ「保護者から」…今後の指導に生かすため「お子さまの1学期の様子」や「夏季休業中の家庭での様子」等の御記入をお願いいたします。

●本号では、「通知票」の見方（内容の捉え方）について、お知らせいたします。

本日、各学級担任から手渡した通知票では「1学期中の子どもたちの学習や生活におけるよさ」「今後の指導の方向性」等をお伝えしています。

是非、ご家族の皆様一緒に目を通していただき、称賛の視点で言葉をかけてください。

『(新)小学校学習指導要領』〈文部科学省〉に基づき、各教科において、次の3つの観点別に評価しており、記入は「◎十分達成」「○おおむね達成」「△もう少し」としています。

□3つの観点 → 「①知識及び技能」「②思考力、判断力、表現力等」

「③学びに向かう力や人間性等（学習意欲の向上、学習習慣の確立）」

これらの記号による表記は、1学期中に取り上げた学習内容の達成状況を表したものであり、「この先二度と変容しない、増減しない」「人間の価値を決定する」というものではなく、決してありません。記号の数の多少にとらわれず、学級担任からの所見をじっくり読んでいただきたいと思います。用紙に記載できる内容には限りがありますが、学級担任が「これは是非お伝えしたい」内容を記載しております。その内容と似ているよさがご家庭でも見られたのではないのでしょうか。視点を変えることで、捉え方の幅が広がると思います。

夏休みの意義や過ごし方について

※「夏休みの心得」（保護者用）と「楽しい夏休みにするために」（児童用）を御参照ください。

自主的・自律的な行動や生活、計画的な学習、家族との交流、地域行事や季節的な行事への参加、新たな発見や挑戦 等、様々な意義と過ごし方があります。短期間だからこそ有意義に…。

1学期に実施した各種検査結果の見方について

●1学期に実施した各種検査結果の見方についてお知らせいたします。

それぞれの結果（個人票）には、学校生活や家庭生活をよりよく送るために、よさや今後の課題について、文章や図、表、グラフ等の方法で記載されています。是非お子さまと一緒に目を通していただき、話し合いのきっかけにしてくださいませよう願っています。

学校では、各種検査の結果をもとに児童理解をさらに深め、適切な指導や支援を行いながら、子どもたちが学校生活をよりよく送ることができるように、さらに努めてまいります。

検査の特徴や結果の活用方法については、次のとおりです。

I 知能検査 <第2・4・6学年>

○教研式 サポート（学習支援システム）を利用して、知的機能（認知・記憶・拡散思考・集中思考・評価）と創造性（流暢性・柔軟性）について測定しています。

○得られた結果から、現段階の学習スタイルを把握するとともに、個人にふさわしい今後の学習の仕方をつかみ、授業での対応に生かしています。〈個別最適化(学習者中心の学びの実現)〉

II 学習適応性検査(AAI) <第3・5学年> ※ Academic Adjustment Inventory

○教研式 学習適応性検査を利用して、最新の学習心理学に基づき、学習を支える次の3つの力を測定しています。「①自己効力感(やればできるようになる自信、頑張る力)」「②自己統制(セルフコントロール、続ける力)」「③メタ認知(自分を見つめる力、振り返る力)」

○得られた結果から、学習への意欲や姿勢を把握するとともに、学力向上に向けた個人のプラス要素(マイナス要因を含む)を明確にすることで、学び方の指導に生かしています。

III Hyper Q-U検査 <全学年>

○「よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート」を利用して、次の3つの尺度を測定しています。「①学級満足度尺度(学級生活の満足度)」「②学校生活意欲尺度(積極的な取組具合)」「③ソーシャルスキル尺度(配慮のスキル・かかわりのスキル)」

○得られた結果から、学級集団のタイプ別対処法を参考にしながら、児童一人一人への適切な対応に生かしています。

教職員による地域訪問及び通学路点検の実施について

○実施目的 地域訪問 : 児童が生活する家庭の所在地及び地域の実態を把握する。

通学路点検 : 通学路における安全指導の徹底と事故防止を図る。

○実施期間 令和2年8月11日(火)～8月21日(金) 8:00～16:30

○その他 家庭所在地及び周辺地域の確認のみを行い、家庭訪問は行いません。
期間中は、教職員が学区内を自家用車等で移動いたします。

P T A 奉仕作業の実施について

※ 7月22日(水)付けでお知らせ済

○実施日時 令和2年8月30日(日) 午前6時00分～8時00分 ※ 小雨決行
荒天等による実施延期の場合には、一斉メールで連絡いたします。

○作業内容 除草(草削りや鎌、草刈機等による) ※ 担当場所等は当日に決定します。

○配慮事項 検温と体調チェック、集合時のマスク着用、消毒、間隔をあけた作業等

お知らせ

※ No.6 記載内容と重複部分あり。確認のために再度掲載。

夏季休業から第2学期始までの学校対応の流れについて

■夏季休業(夏休み) … 8月 8日(土)～8月23日(日) 16日間

土・日曜日、祝日を除き、職員が日番として勤務しております。

<連絡先> 0244(22)3881

■学校閉庁日 … 8月12日(水)～8月14日(金) 3日間

職員が日番として勤務しないため、不在となります。

<連絡先> 080(8601)6318 学校携帯電話(管理職が対応)

■第2学期始めの会 … 8月24日(月) 運動着登校、給食あり、全学年13時15分下校