

大甕小学校通信

令和5年4月20日(木) 文責：校長 石川 貴義



～入学・進級 おめでとうございます～

お子さまの入学・進級、誠におめでとうございます。始業式・入学式では、意欲に満ちあふれた姿が見られ、大変嬉しく感じています。令和5年度授業日は208日間（第1学期72日間、第2学期85日間、第3学期51日間）となります。

今年度の重点目標「目標に向かって学び合う」の達成を目指すとともに、子どもたちの成長・変容につながるよう教育活動の実践を重ねてまいります。ご家族の皆様の御理解・御協力、ご家庭での温かい支えや励ましを、今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

令和5年度 大甕小学校 教職員の紹介

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 校長 | 石川 貴義 (いしかわ たかよし) |
| 2 教頭 | 菊地 俊夫 (きくち としお) |
| 3 教務主任 | 浦本 祐子 (うらもと ゆうこ) |
| 4 1学年担任 | 古山 紀子 (ふるやま のりこ) |
| 5 2学年担任 | 佐久間 結希 (さくま ゆき) |
| 6 3学年担任 | 吉田 佑平 (よしだ ゆうへい) |
| 7 4学年担任 | 齋藤 友理 (さいとう ゆり) |
| 8 5学年担任 | 松田 雄樹 (まつだ ゆうき) |
| 9 6学年担任 | 佐藤 夏実 (さとう なつみ) |
| 10 さくら1組担任 | 船津美穂子 (ふなつ みほこ) |
| 11 さくら2組担任 | 吉田 博正 (よしだ ひろまさ) |
| 12 養護教諭 | 渡辺 百香 (わたなべ ももか) |
| 13 主事 | 武澤 菜穂子 (たけざわ なほこ) |
| 14 学習支援員 | 草野 玲子 (くさの れいこ) |
| 15 介助員 | 佐藤千佳子 (さとう ちかこ) |
| 16 主任技能員 | 高野あけみ (たかの あけみ) |
| 17 専門技能員 | 高江 恵子 (たかえ けいこ) |
| 18 専門技能員 | 松浦 秀子 (まつうら ひでこ) |
| 19 用務員 | 山田 三郎 (やまだ さぶろう) |
| 20 用務員 | 星 與一 (ほし よいち) |
| 21 学校司書 | 猪狩 奈々美 (いがり ななみ) |
| 22 スクールカウンセラー【SC】 | 榊原 英之 (さかきばら ひでゆき) |
| 23 外国語指導助手【ALT】 | キャメル・キャピラル |
| 24 ICT支援員 | 大谷 智洋 (おおがい ともひろ) |
| 25 育児休業 | 菅野 杏子 (すげの きょうこ) |

大甕小学校

創立150周年

大甕小学校は今年度創立150周年を迎えます。

記念行事等については、4月24日(月)の同窓会の方各行政区から選出の幹事の方との協議にて検討を深める予定です。

大切な行事ですので、関係する内容について随時お知らせいたします。

校長挨拶

石川貴義

出身は南相馬市原町区、石神二小、石神中学校、原町高校と高校卒業まですぐ近くの仲町で生活していました。

大甕小の明るい笑顔や元気な姿にかこまれ、楽しく職務にあたらせていただいています。

運動会について

期 日 5月13日(土) 雨天時順延14日(日) → 16日(火)
(再順延の場合)

- ※ 午前中のみで実施し、お昼をとらず下校となります。
- ※ 保護者の方の応援については制限を設けません。
- ※ 御案内する来賓の方は、PTA会長さん、副会長さん、学校評議員さんです。
- ※ 児童以外が参加する種目は設けません。



- 新型コロナウイルス感染症が5月8日(月)より5類に引き下げられますが、急激な変化は児童の負担も大きいので、昨年度の内容に準じて実施します。
今後の学校行事については、児童の様子を見ながら、無理のないように平常に近付けていきたいと考えています。

令和5年度 学校経営方針

めざす学校像

学 校

- 気持ちのよいあいさつと笑顔にあふれ、家庭・地域と共に歩む学校
 - ⇒ 子どもも大人も気持ちのよいあいさつと笑顔にあふれる学校
 - ⇒ 家庭・地域と連携・協働し地域の宝である子どもを共に育てようとする学校
 - ⇒ 人とのコミュニケーションや地域との関わりを通して豊かな心を育む学校
 - ⇒ 学ぶ喜びや所属感を味わうことができるモチベーションの高い学校

児 童

- 【郷土】「大甕(南相馬)を愛する子ども」の育成
 - ⇒ 地域に関心をもち、そのよさに気づき、進んで働きかける子ども
- 【徳】 「思いやりのある子ども」の育成
 - ⇒ 互いを認め合い、誰にでも思いやりを持って接する子ども
- 【知】 「進んで学ぶ子ども」の育成
 - ⇒ 進んで学習に取り組み、友だちと共に学び合う子ども
- 【体】 「健康でたのもしい子ども」の育成
 - ⇒ めあてをもって意欲的に運動し、進んで体づくりをする子ども
- 【意欲】「最後までやりぬく子ども」の育成
 - ⇒ 「やってみよう」という意欲をもって、目標に向かって挑戦する子ども

教 師

- 子どもと共にある教師
 - ⇒ 子どもと共に学び、感動し、行動する教師
- 保護者と共に子どもを語る教師
 - ⇒ 保護者の願いを聞き届け、保護者との心の交流を図る教師
- 研修に励み、豊かな人間性をもつ教師
 - ⇒ 専門的な力量を高め、社会的視野を広げる教師
- 子どもが見える教師
 - ⇒ 子ども一人一人を受容し、理解し、共感できる教師

令和5年度の大甕小学校教育活動の柱となります。