

原町第三小学校便り

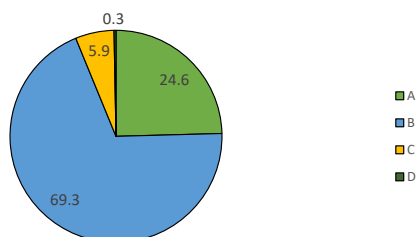
令和5年度 第10号 (1・2月号)
文責：原町第三小学校長 林 典行

【学校評価アンケート結果報告】

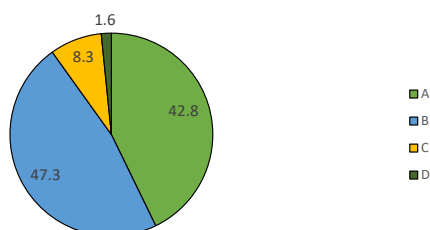
報告者：教頭 門馬 貞

お忙しい中、ご回答いただき、ありがとうございました。遅くなりましたが、学校評価アンケートの結果を発表させていただきます。回答数は375名でした。たくさんのご協力、感謝いたします。

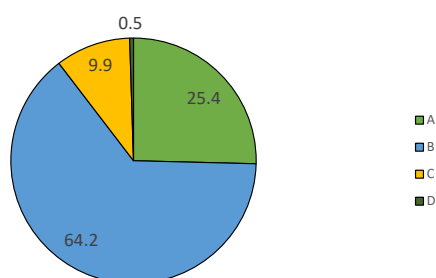
1 (保) 学校は、教育目標や重点目標の達成を目指して子どもを育てている。



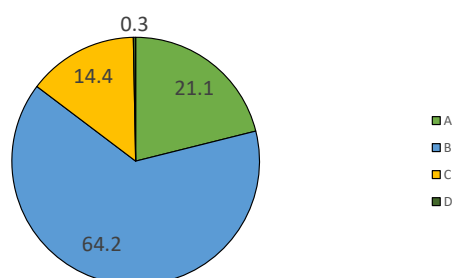
2 (保) お子さんは、「学校が楽しい」と言っている。



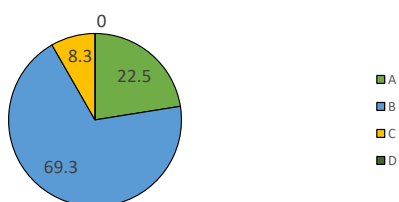
3 (保) お子さんは、授業の中で「わかった」「できた」と実感している。



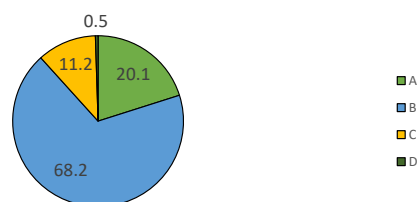
4 (保) ICTを使った授業をしている。
(教) 授業の中でICTを活用している。



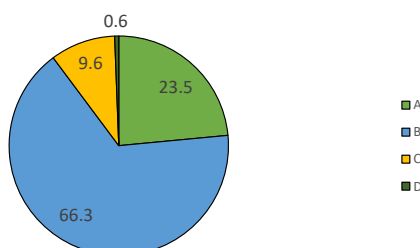
5 (保) 学校は、話し合い活動をすすめて、他の友達の考えを聞いたり、自分の考えを深めたりする活動をしている。



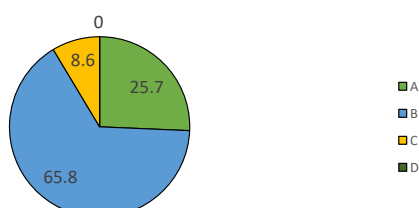
6 (保) 学校は、子供が「あれ?」「どうして?」と知的好奇心をゆさぶる探究活動や授業をしている。



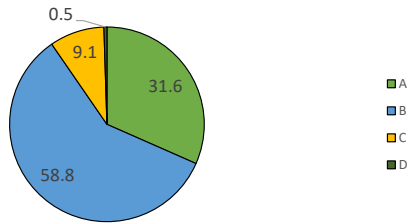
7 (保) 学校は、自分の考えを相手に伝える授業や活動をしている。



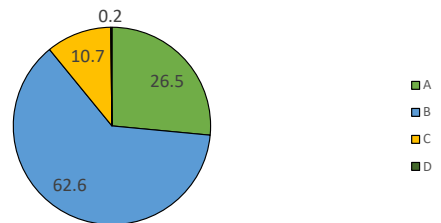
8 (保) 学校は、地域のよさを学ぶ活動をしている。



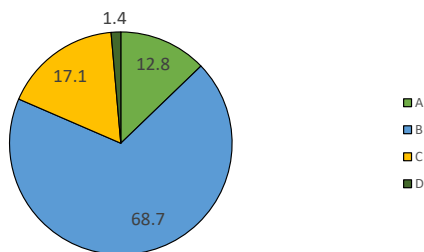
9. (保) 学校は、お子さんが困っていること・心配なことを親身になって寄り添っている。



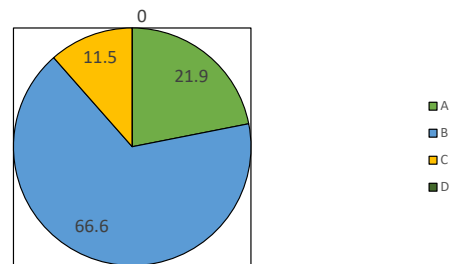
10. (保) 学校は、いじめ・不登校問題等の様々な諸問題に早期発見、早期解決・未然防止に努めている。



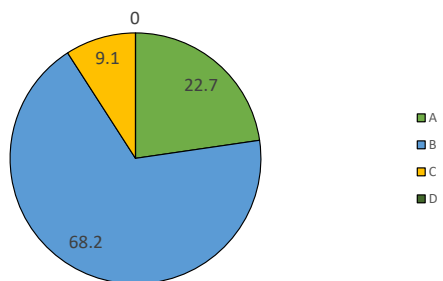
11. (保) 学校は、地域社会や外部の人材と交流しながら、10年後・20年後の将来に夢や希望が持てる教育活動をすすめている。



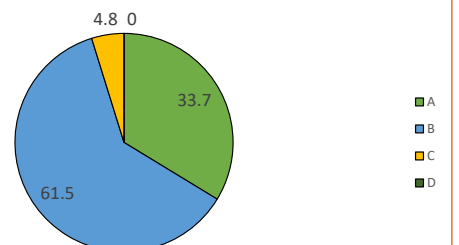
12. (保) 学校は、善悪の判断、思いやり・親切、規則の大切さ、命の大切さ等の価値を育てるための行事や体験活動を行っている。



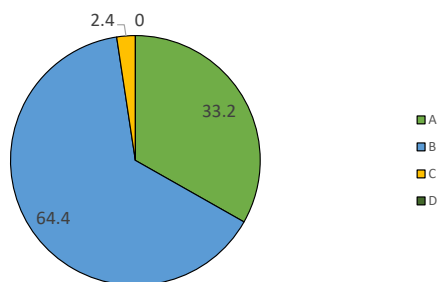
13. (保) 学校は、子供たちのよさや可能性を伸ばす活動をしている。



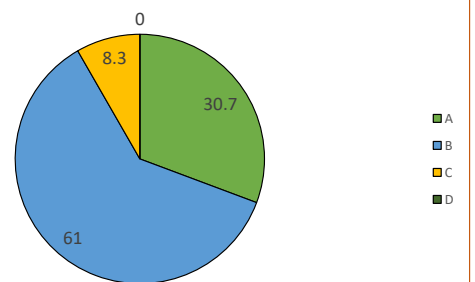
14. (保) 学校は、体力向上のため業間運動・行事等を活用し、運動する機会をつくらせている。



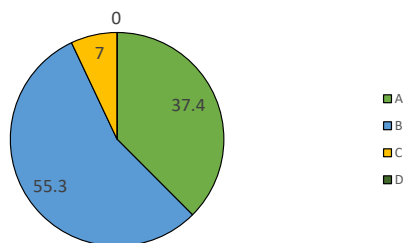
15. (保) 学校は、子供の健康課題解決のために、保健指導や食育を家庭の協力を得ながら行っている。



16. (保) 基本的な生活習慣の確立と防災、防犯、コロナ感染症対策などを家庭と連携しながら行っている。



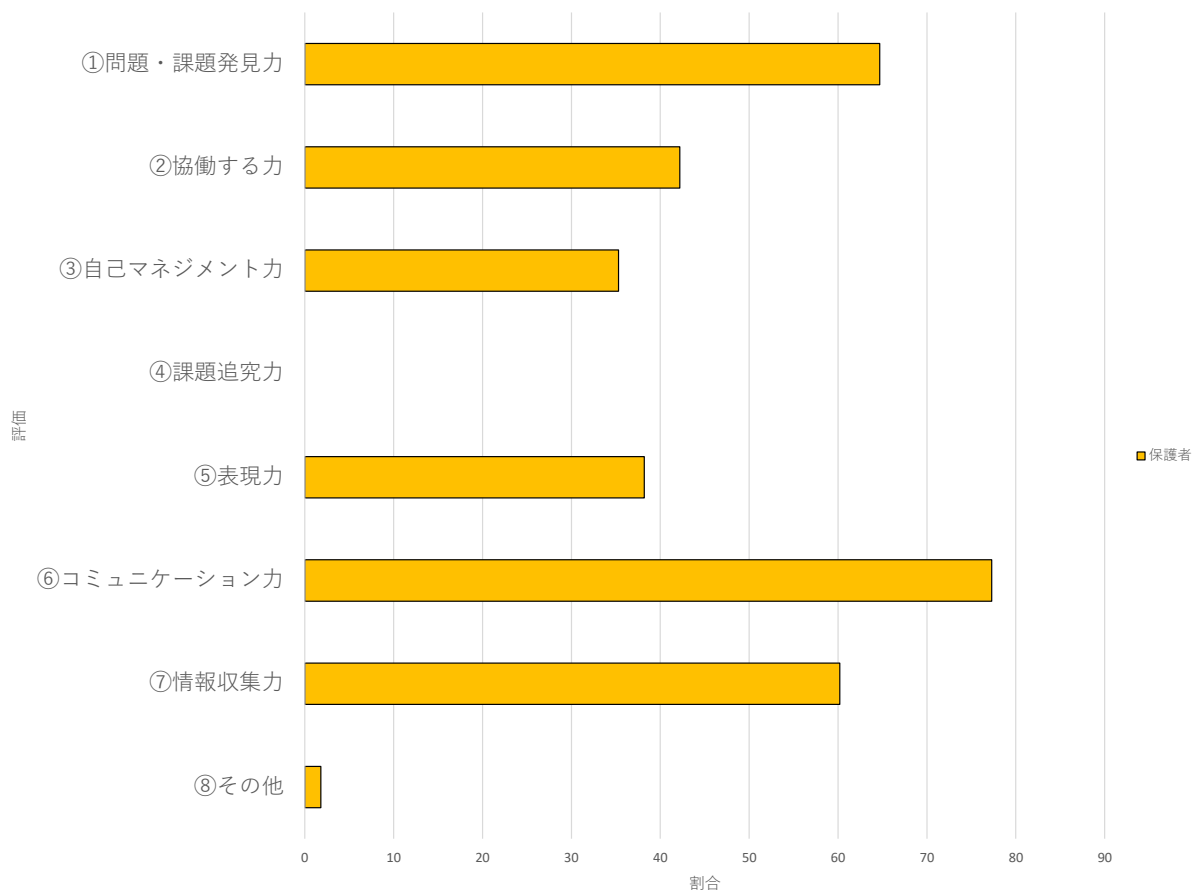
17. (保) 学校は、学校だより・学級だより・ホームページなどを通して、子どもたちの様子を伝えている。



- A...そう思う
- B...ややそう思う
- C...あまりそう思わない
- D...思わない

グラフ中の数値の単位...%
(全回答数に対するパーセント表記)

18. (教) (保) 次年度子供たちに育てたい資質・能力について、下の①～⑧で大切なものは何ですか。3つ選んでください。



第1位 コミュニケーション力 第2位 課題発見力・問題解決力 第3位 情報収集力 第4位 共働する力
 第5位 表現力 第6位 自己マネジメント力
 その他：ロジカルシンキング、強制しない考え方、それぞれのレベルにあった考え方、発明のスキル

その他（特記することがあれば、お書きください。）

○1学期2学期と、大変お世話になってます。基本、子育てに対して意識は低めの我が家ですが、勉強も運動もお友達も先生も、全部困ることはなく、学校は楽しいと息子は言っているので、これ以上求めることは全くありません。いつもありがとうございます。

○よく学校の様子を、一人一人写真をカラーコピーした物をお便りの裏に貼って渡してくれるのが、様子も分かるし、忙しい中そんなにしてくださる先生のお気持ちがとても嬉しいです。

○色々と工夫しながら学校での学習をはじめ行事なども進めていただき、感謝の思いでいっぱいです。

○担任の先生も、保護者の悩みにも答えてくださいます。子ども一人一人を丁寧に見ていただけていること、子どもの気持ちに寄り添いながら接してくださっていると感じています。

●メールの文章がわかりにくい事が多々ある。

●もう少し子どもたち一人一人の個性や性格を大切に、子どもたちと向き合うような教員が増えてほしい。

●心身の成長を考えると、コロナ禍前の給食スタイルに戻した方がいいと思う。また、子どもたちが多様性を学ぶ機会、多様に触れる機会を増やして欲しい。

●制服廃止 項目18のような質問を考えて下さるのであれば、是非制服廃止も学校として考えて頂きたい。ポロシャツの裾や、運動着の半袖の裾はズボンに入れる、と指導されるようです。夏は暑さを逃がす為にも、裾はズボンに入れない方がいいと思います。

●ICTとはなんですか？

●ポータルサイトの更新、情報を充実させてほしい。

●授業参観の機会が少ないので（体調不良で行事に参加出来なかったり）子供たちの学校での様子が良くわからないので残念です。

●運動会をコロナ前の三小校庭で実施してください。行政区を招いたり、地域に根差した運動会を再開してほしいです。雲雀が原での運動会は、赤白対抗などもなく、発表会という感じで、応援にも熱がはならず、少し覚めた感じがします。二小の今年の運動会はとても盛り上がったようです。三小の活発な児童たちに、競技の意識、応援の力、スポーツを通して学んでいただきたいです。

●運動会を陸上競技場で続けていくにしても、全学年でのリレーは行った方がいい。私も含めてやるべきだと思うという声しか聞かないので。

●全部Bで回答させていただきましたが、実際は学校がどのような取組みをしているのかの詳細があまり伝わって来ないため、分からない・何ともいえないという回答が正直な所でしょうか。

●このアンケートの各質問の答えに「Eわからない」を追加してほしいです。

貴重なご意見をいただきました。教職員一同、アンケート結果を共有し、次年度の教育に生かしていきます。その他でいただきましたご意見も、可能な限り、改善に努めていきたいと思っております。

（教頭 門馬）