

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和6年 4月18日 (木)

2 調査対象 第6学年児童30名

3 調査内容

(1) 教科に関する調査 (国語、算数)

- ① 身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(2) 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問調査

4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、全国平均をやや上回りました。

算数は、全国平均を下回りました。

(2) 児童質問紙調査

成果が見られた項目

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。
(2) 分からないことがあった時に、すぐに調べることができる。

課題が見られた項目

- 新聞を読んでいますか。
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

5 学力向上の取り組み

今回の調査結果では記述式に関する問題に課題が見られました。本校では今後、次の2点について重点的に取り組んでいきます。

- ・ 情報や結果を分析し、自分の考えの理由や根拠を明確にして記述し、さらに他者の考えを積極的に受け入れ比較・検討・吟味する学び合いの時間を充実させる。
- ・ 互いの立場や意図を明確にして話し合い、自分の考えをまとめたり伝えたりする活動を多く入れる。

6 保護者の皆様へ

児童の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いします。

- 家庭学習について
 - ・ 家庭学習の習慣化と内容の充実 (タブレット端末アプリを活用し弱点を克服に努める)
- 読書や情報との関わり合い
 - ・ 新聞やニュースについて話題にし、語り合う時間をもつ
- 地域の人材や素材の活用
 - ・ 学習に際し、地域の文化や人材を活用する

