

## 令和3年度全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和3年5月27日（木）

2 調査対象 第6学年児童31名

### 3 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数）

- ①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
  - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等
- 上記①と②を一体的に問う。

(2) 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

### 4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、おおむね全国平均と同程度でした。  
算数は、全国平均を下回りました。

(2) 児童質問紙調査

#### 成果が見られた項目

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか（同じくらいの時刻に起きていますか）。
- 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

#### 課題が見られた項目

- 新聞を読んでいますか。
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
- コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。

### 5 学力向上の取組

今回の調査結果では、記述式の問題に課題が見られました。本校では、今後、次の2点について重点的に取り組んでいきます。

- ・写真や図表、新聞記事等の資料を読み取って、自分の考えを話したり書いたりするなどの表現や記述を意識した授業を行います。
- ・「ほめる・認める・励ます」指導を促進し、学んだことを何事にも自信をもって生かすことができる児童を育てます。

### 6 保護者・地域の皆様へ

児童の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いいたします。

- 家庭学習について：休日の家庭学習時間の確保と記述式問題への取り組み
- 読書について：新聞や本など、活字に親しむための環境づくり
- 地域行事等への参加：マナーを身に付けさせたり自分の長所や役割を考えさせたりする