

令和5年度 南相馬市立原町第一小学校 学校経営グランドデザイン

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 第7次福島県総合教育計画
- 相双教育アピール
- 南相馬の授業スタイル

《めざす学校の姿》

- 原町第一小学校を誇りに思い、自信を持って行動できる学校
- 子どもたちが意欲的に学習に取り組む学校
- 家庭、地域から信頼され、愛される学校

《めざす子どもの姿》

- めあてを持ち、自ら考え、伝え合える。
- あいさつや場に応じた言葉遣いをし、みんなで気持ちよく生活できる。
- 目標に向かって粘り強く挑戦することができる。
- 進んで運動するとともに、安全に気をつけて生活できる。

たくましいけやきっ子の姿が見える学校

＜教育目標＞

- すすんで学習する子ども
- やさしく助け合う子ども
- 最後までやりぬく子ども
- 元気で明るい子ども

＜重点目標＞

やれる できる いいね！

《学校経営の方針》

『けやきっ子一人一人が力を発揮し、輝く学校づくり』

- けやきっ子としての仲間意識をもち、互いに応援し、高め合う関係を構築する。
- 「わかる・できる」授業を工夫し、確かな学力と気力と体力を育成する。
- 保護者や地域と信頼関係を築き、開かれた学校づくりに努める。

《めざす教師の姿》

- 授業で子どもを成長させる教師
- 子ども一人一人を大切にし、とことん関わる教師
- 教師として人間として自分を磨く教師

確かな学力

「南相馬の授業スタイル」に沿った授業を充実させ、児童一人一人に確かな学力の定着と向上を図ります。

- 主体的・対話的で深い学びの確立
 - ・ めあての明確化と自分の考えを持つ時間、振り返りの時間の確保
- 活用力（思考力、判断力、表現力）の育成
 - ・ 自分の考えを表現し、共有・吟味する活動と問題解決的な学習の設定
- 基礎・基本と個に応じた指導の充実
 - ・ わかる・できる授業の充実と習熟度に応じた学習の実施
 - ・ 家庭学習の充実と習慣化（学びの習慣作り・授業と関連した家庭学習）
 - ・ スキルタイム及びモジュール授業の充実、ICT機器の効果的な活用

豊かな心

豊かな体験を通して、思いやりや感謝の心を大切に育て、たくましいけやきっ子としての自覚を養います。

- 道徳教育の充実と道徳実践力の育成
 - ・ 「郷土愛」「思いやり」「生命の尊重」
 - ・ 「考え、議論する道徳」を目指した授業の構築
 - ・ 道徳性を育む様々な体験活動と他教科との関連
- 互いを認め合う集団づくり
 - ・ 居場所作り、よさ・考えを認め合える場の設定
- 読書活動の推進
 - ・ 読書タイム、読み聞かせ、おすすめの本紹介
- 至誠学（まごころ学）の推進
 - ・ 郷土の学習を通して、郷土を愛する気持ちやまごころで接することの大切さや、互いに思いやり尊重し合う心の育成

健やかな体

安全な環境下での運動や遊びを通して、たくましい体と心を育みます。

- 運動の充実と習慣化
 - ・ 全身持久力、投力、筋持久力の向上～
 - ・ 体育的活動の充実、業間・昼休みの運動遊びの奨励
 - ・ 運動身体づくりプログラムの継続的な実践
 - ・ 楽しさの感じられる体力向上指導方法
 - ・ 学習カード等を活用した運動の習慣化
- 健康な生活習慣の確立
 - ・ 望ましい生活習慣の確立と実践（録・運動・観）
 - ・ 養護教諭、栄養教諭等と連携した食育の充実
- 安全に生活しようとする態度の育成
 - ・ 安全意識や判断力、実践力を高めるための災害対処法の計画的指導（災害、事故・けが）

特別支援教育

特別に支援が必要な児童に応じた教育の充実を図ります。

- ・ 特別支援コーディネータを中心とした校内支援体制の充実
- ・ 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」に基づく指導、支援と合理的配慮
- ・ 校内研修やケース会議による指導力の向上
- ・ 年間を通じた適切な就学指導の推進
- ・ ことばの教室通級児童に対する指導、支援

チャレンジする心

自分の目標に向かって努力できるよう支援します。

- 自己目標を持たせる指導の充実
 - ・ めあてと定期的な振り返りの場の設定
- キャリア教育の充実
 - ・ 社会性、自主性の涵養と体験的・実践的な活動の場や機会の設定
- 自己有用感に裏付けられた自尊感情の育成
 - ・ 異年齢集団などによる交流活動の充実
 - ・ 賞賛や承認の言葉かけ
 - ・ 家庭・地域との連携や協力

チーム学校

教職員が一丸となり、知恵と強味を生かして、子どもたちにとって学校が楽しく、誇りに思えるよう努めます。

- ・ 現職教育等を活用した協働による授業改善
- ・ 強味と知恵を生かした学年・教科部会経営
- ・ 組織的で積極的な生徒指導の推進
- ・ 児童や保護者の信頼に応える研修等の取り組み

開かれた特色ある学校

家庭・地域社会と連携し、開かれた特色ある学校づくりに取り組みます。

- 保護者や地域と情報を共有する学校
 - ・ 学校情報の積極的発信
 - ・ 各種たより
 - ・ ホームページ、一斉メール
- 保護者のニーズに応える学校
 - ・ 学校行事、授業参観、個別懇談
 - ・ 学校評議員会、学校保健委員会
 - ・ いじめ根絶委員会、同窓会
- 保護者や地域と盛り上げる学校
 - ・ 創立150周年式典

家庭とともに

- ・ 生活リズムの形成
 - ・ 早寝、早起き、朝ご飯
- ・ 家庭学習の習慣化
 - （低：30分以上、中：45分以上、高：60分以上）
- ・ 読書の推進

地域とともに

- ・ 関係機関、諸団体との連携
- ・ 伝統文化の学習や体験活動
- ・ 外部講師、ボランティア
- ・ 「総合的な学習の時間」「部活動」

家庭・地域との連携

チームけやき

組織的取組

現職教育委員会

服務倫理委員会

教師の資質・指導力の向上

教職員人事評価制度