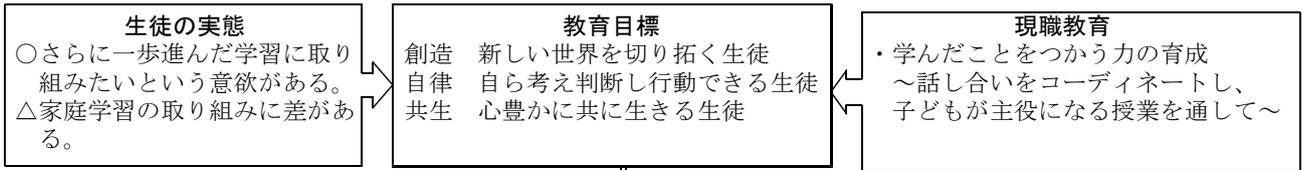


令和6年度 学力向上グランドデザイン

南相馬市立原町第一中学校



令和6年度 重点目標
未来をみつめ ともに輝く生徒



Plan

「学んだことをつかう力の育成」
 ①子どもの学習意欲・探究心を高める「課題設定」
 ②お互いが対話・協働して課題を解決する「学び合い」
 ③学んだことをつかう「ふり返し」

各教科の重点事項

国語	社会	数学	理科	英語
・伝え合い・学び合うための協同学習の場として「対話」を用いた、一人一人の学びの保証 ・語彙力を高めるための漢字練習の強化と豆テストの実施 ・読む力を高めるための言語活動の工夫	・主体的に学習に取り組むための課題や教材の工夫 ・基礎的・基本的学力の定着を図るための指導の充実 ・社会的な見方・考え方を働かせるための活動の充実	・数量関係の領域について小中での内容の系統性を意識した指導 ・数学的な見方考え方を育てる場の設定 ・思考力・表現力を高めるための数学的活動の充実	・基礎学力定着のための個別指導の充実 ・日常生活体験を重視した教材の工夫と指導の充実 ・数量的処理を補充する指導 ・理科学的表現力や思考力を高めるための言語指導の工夫	・予習復習の習慣化で基礎的・基本的な内容の定着と個別指導の充実。 ・表現力を高めるための言語活動の工夫

全国学力・学習状況調査の結果から
 ○国語科：正答率が全国平均程度となるよう、読む能力の育成と言語事項の確実な定着を図り、各単元での指導事項を明確にして、基礎的・基本的な内容を定着および発展させる授業を展開する。
 ○数学科：正答率が全国平均程度にしたい。基礎的・基本的な内容の確実な定着と活用力を育むバランスのとれた授業を構築させる。また、知識の意味づけ、具体的事象と日常生活との関連づけを重視する。

Do

- 学んだことをつかう力の育成**
 ①子どもの学習意欲・探究心を高める「課題設定」
 ②お互いが対話・協働して課題を解決する「学び合い」
 ③学んだことをつかう「ふり返し」
- 基本的学習習慣の継続的な指導**
 ・具体的な自主学習の取り組み方の指導
- 家庭との連携**
 ・家庭学習記録表の活用 ・学校、学年だよりの発行 ・学校評価
- その他**
 ・活用力育成シートの実施 ・個別指導の充実
 ・各種検定試験の実施 ・学習の手引きの配布と活用

ふくしまの授業スタイル、南相馬の授業スタイルに基づいた授業実践

学力向上への合い言葉（教師用）
 ①チャイムと同時の授業スタート
 ②課題の明示とまとめの整合性
 ③活動的で協働的な学びの導入
 ④基本的学習習慣の継続的な指導

学力向上へのちかみち（生徒用）
 チャイム着席
 課題とまとめ
 みんなで学ぶ
 チェックが大切

Check

- 各教科**
- 単元テスト、定期テストの分析
 - 南相馬市学力調査の分析
 - 活用力育成シートの分析・活用

- その他**
- 学校評価の実施と分析
 - 検証授業における生徒の学びの分析

- 評価を指導にいかす取り組み**
- ・個に応じた指導
 - ・内容の重点化
 - ・指導計画の見直し
 - ・今年度の反省と課題の検討
 - ・次年度の全体計画の作成

Action