

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和5年 4月18日（火）

2 調査対象 第3学年生徒105名

### 3 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学、英語）

- ① 身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(2) 生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査）

### 4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、全国平均を下回りました。  
数学は、全国平均を下回りました。  
英語は、全国平均を下回りました。

(2) 生徒質問紙調査

#### 成果が見られた項目

- 1, 2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。
- 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

#### 課題が見られた項目

- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

### 5 学力向上の取り組み

本校では課題が見られた学習習慣を改善させるため、次の点について重点的に取り組んでまいります。

- ・ 主体的に学ぶ生徒の育成をめざし、学習課題設定を工夫します。
- ・ 生徒が主役となる授業となるようコーディネートし、学んだことを使う力を育てます。
- ・ 学習を定着させるため、観点を明確にしたまとめと振り返りをします。

### 6 保護者の皆様へ

生徒の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いします。

- ・ 家庭での学習時間を確保できるようお願いします。
- ・ 地域の行事に積極的に参加し、郷土愛を育てられるようご協力をお願いします。