

全国学力・学習状況調査 南相馬市調査結果（令和7年度）

全国・福島県・市内中学3年生の平均正答率(%)・IRTスコア

国語・算数（平均正答数/設問数）

理科（IRT スコア 各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し500を基準とした得点）

	国 語	数 学	理 科
全 国	54.3	48.3	503
福島県	53	45	496
南相馬市	53	43	485

南相馬市立鹿島中学校 全国学力・学習状況調査分析

- 1 実施日 令和7年 4月17日（木）本体調査
- 2 調査対象 第3学年生徒（89名）
- 3 調査内容 （1）教科に関する調査（国語、数学、理科）理科 CBT 調査
（2）学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問調査
- 4 調査結果

（1）教科に関する調査

- ・国語では、【知識及び技能】言葉の特徴や使い方に関する事項に成果がみられたが、【思考力・判断力・表現力】書くこと「書く内容の中心が明確にならないように、内容のまとまりを意識して文章の構成や展開を考えることができるかどうかをみる」問題に課題がみられた。
- ・数学では、データの活用における【知識及び技能】短答式「必ず起こる事柄の確立について理解しているかどうかを見る問題」に成果がみられたが、【思考・判断・表現】「数学的な表現を用いて説明できるかどうかをみる問題」に課題がみられた。
- ・理科では、【知識及び技能】生命を柱とする領域に成果が見られたが、地球を柱とする領域【知識・技能】に課題がみられた。

（2）児童・生徒質問調査

○あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器の文章を作成することができると思いますか。

●土曜日や日曜日など学校の休みの日に、1日当たりどれくらいの時間勉強をしますか。

●学校の授業時間以外に普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

5 学力向上の取り組み

本校では今後、次の2点について重点的に取り組んでいきます。

- ・ 学び合い活動の充実とまとめ・振り返りの時間の工夫
- ・ 授業内容と連携した家庭学習の充実

6 保護者や地域の皆様へ

- スマートフォンやタブレット端末の使用時間や家庭での使用ルールの確認をお願いします。
- 家庭学習時間の確保、学習に集中できる環境づくりをお願いします。
- 読書や新聞を読む習慣づくりをお願いします。