



かししょう 鹿島小 2025



手踊り探究Gの発表の様子

令和7年度 じゅうてんもくひょう 重点目標「なぜ? なるほど! 伝え合おう」

学習発表会へのご参加、ありがとうございました

先週の11月8日(土)には、延期していた学習発表会を行うことができました。天候にも恵まれ、実りの秋にふさわしく、子どもたちの学習成果をご覧頂けたのではないのでしょうか。

今年は、今までの学習発表会とは大きく異なる内容で実施いたしました。各学年のダンスや演奏、劇等の発表もかわいらしくも楽しい、味わい深い内容ですが、今回は3年生～6年生の縦割りグループで取り組んできた「探究学習」の発表会もご覧いただきました。

今年度は、運動会を行わずに学習発表会を実施する計画を立てました。保護者の皆様にもご心配をおかけいたしました。しかし、例年通り5月に運動会を行うと、探究学習の課題づくりが6月以降にずれこんでしまい、子どもたち一人ひとりの興味・関心に応じた課題づくりや課題に応じた校外探究の計画づくりが難しくなります。そうすると、学級・学年毎の単一的な課題探究学習になってしまい、「本当の探究学習」の展開が困難になります。「本当の探究学習」と「運動会」のどちらを大切にすることが、子どもたちの将来に役立つのか、未来を生きる力を身に付けられるのか、色々と悩み検討した結果、今年度は「親子参加型スポーツ集会」と「探究学習発表会」の実施とさせていただきました。

発表会当日までの子どもたちの探究学習の様子は、自分で設定した課題に楽しみながら積極的に取り組む姿が多く見られました。(主体的な学習態度) 分かりやすく発表・伝えるためにはどのような方法が良いのか仲間と一緒に考える姿もたくさん見られました。(思考力・判断力・表現力・協働的な学び) 子どもたちも教職員も、精一杯頑張っており取り組みました。

このような学習の成果の一端をご覧いただけたなら嬉しく思います。新たな課題もたくさんあります。初めての取り組み、答えが用意されていない課題解決ですから、とても難しく失敗もありました。でも、その失敗から多くのことを学び、自らより良くする方法を考えることこそが、現代の子どもたちや、我々教職員に求められる学習スタイルの一つだと考えます。

学習発表会が終わってからの子どもたちの様子にも変化を感じています。例えば「朝の挨拶が良くなっている」「自信のある表情が多く見られる」「学校全体がしっとり落ち着いている」ということです。教員の欲目かもしれませんが、テストの点数だけでは計ることができない「見えない学力」の芽が育っていると感じます。今後の子どもたちの成長を期待せずにはられません。

これまで、ご理解ご協力いただいた保護者の皆様に、改めて深く感謝申し上げます。

(今回は文章ばかりですみませんでした。発表会の一部ですが、裏面に写真があります。)

英語検定(4級・5級)受検者募集中

1月に本校児童の希望者を対象に英検を実施します。家庭学習充実のきっかけにもなります。チャレンジさせてみませんか? 案内用紙が必要な場合は学級担任までご連絡ください。

学習発表会の様子



鹿島小学校のホームページでも当日の様子を紹介しています。
是非、ご覧ください。

