



かししょう 鹿島小 2025



令和7年度 じゅうてんもくひょう 重点目標「なぜ? なるほど! 伝え合おう」

朝から除草をする6年生

ありがとう6年生

まだまだ残暑厳しい日が続いていますが、蒸し暑い朝の校庭に座り込んで、一生懸命に草をむしる6年生の姿があります。話を聞いてみると、自分たちから校庭をきれいにしようとボランティアで取り組んでいるとのこと。大変立派でありがたいことだと思いました。この暑さで、校庭にはたくさんの雑草が生えていますが、そのような最上級生の姿は大変頼もしく清々しいものでした。学校全体のために活動してくれる6先生に感謝です!

全国学力学習状況調査より

4月に行われた全国学力学習状況調査の結果をホームページに掲載しました。対象は6年生ですが、学校全体の学習課題把握として活用してまいります。詳細は裏面をご覧ください。

(成果)

- ・算数科は、ほぼ全国平均値まで近づいており、1月に行われた市の学力調査と比較しても該当学年の学力が確実に伸びています。特に、算数科の「図形」や「分数」領域の設問では全国平均点を超える結果を出すことが出来ました。

(課題)

- ・国語科における「読み」や「理由の記述」に大きな課題が見られました。【思考・判断・表現力】を国語科だけでなく他教科においても伸ばせるよう指導していきます。例えば、算数の答えを導くまでの過程を文章や図で説明したり、教材文を要約しながら比較検討したりするなど、自分の考えを説明して伝えていく授業を大切にしていきます。

本校の学力課題の一つである【読解力】を高めさせるために・・・

○全校読書時間では(月曜日・一斉読書で本に親しむ 木曜日・国語読解プリントの実施)

○子ども朝日新聞の天声人語を要約し、AIが判定する要約アプリの導入(4年生以上)

○ご家庭での宿題音読のチェック、親子読書や読み聞かせ等の推進(ご協力お願いいたします)

ミシン学習でご支援いただきました



今年から本校で始まった「地域学校協働活動」の一環として、6年生家庭科のミシンを使った被服の授業では、地域の皆様がお手伝いに来てくださいました。最近では、私たち大人もミシンを使う機会が少なくなり、教師一人による一斉指導では手が回らないのが実情です。そこで今回は、ミシンの補助をしていただき大変助かりました。今後も、地域の皆様のご協力を頂ければ大変ありがたいです。詳しくは鹿島区生涯学習センター(さくらホール内)までお問い合わせください。よろしくお願いいたします。

明日から3連休。安全に過ごせるようご家庭でもお声かけをお願いいたします。