



かしましょう 鹿島小 2025



水泳学習の様子

令和7年度 じゅうでんもくひょう 重点目標「なぜ? なるほど! 伝え合おう」

「かしま未来探究プロジェクト」進んでいます

「鹿島をもっと好きに もっと楽しくするために」を大テーマに掲げ、3年生～6年生が自分で学びたいテーマ別に縦割り班をつくって探究学習に取り組んでいます。6月19日は、行ってみたいところ、会ってみたい人、見学してみたいところをグループごとに決め、大型バス6台に分乗して市内各所へ見学学習に行きました。 南相馬市博物館、南相馬市消防防災センター、(株)高良、真野漁港、男山神社、寶蔵寺、御子神社、横手古墳群、セデッテ鹿島、武田ファーム、わんぱく広場、ひばり菜園、ニコニコ堂、たこ焼き円達、菅野漬物工場、鹿島区観光協会、竹林建設工業(株)の皆様にご協力頂き、17カ所を課題別に選んで見学してきました。



はじめて見るもの、聞く話、仕事観、苦勞、喜び、工夫など、それぞれのテーマのものもいろいろなことを学ぶことが出来ました。未来を生きる子どもたちの「生きる力」を育むために、自ら課題を見つけ、自分なりの方法で追求、解決、表現ができる学習を展開していきます。今後の「かしま未来探究プロジェクト」の進展を楽しみにしてください。

教職員も探究しています

探究学習をどのように進めていけばより良いものになるのか、我々教職員も、チーム鹿島小として授業づくりを研究しています。答えが一つではない、新しい学びに挑戦しています。

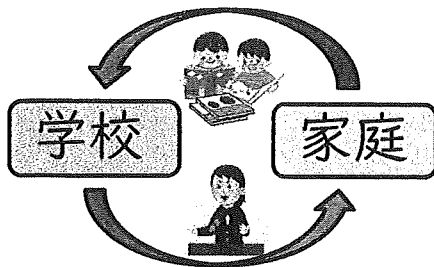


来週から個別懇談が始まります

お子さんの学校での様子や学習について、保護者の皆様と共有して今後のより良い成長へつなげていきたいと思えます。限られた時間ですが、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

裏面に過日配付した「子どもたちの家庭での過ごし方について」を掲載しました。再度ご一読ください。

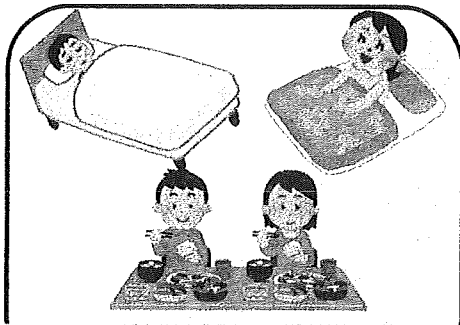
子どもたちの家庭での過ごし方について



学校と家庭, 双方が, 効果的にバランスよくはたらくとき, 子どもたちは輝きを増します。

このリーフレットは, 学校と家庭が連携し, 子どもに寄り添いながら一人一人の力を伸ばすためのものです。

1 基本的な生活リズムを整えることから始めましょう!



早寝・早起き・朝ご飯

南相馬市では『朝食を食べる子どもは正答率が高い』傾向にあります。(R6全国学力・学習状況調査から)

集中力UP

効率よい学習

疲労回復

記憶力UP

望ましい生活

精神的な安定

★規則正しい生活をする, 子どもたちにとってメリットがいっぱいあります。学校生活にもプラスになりますので, 生活リズムが崩れないようお願いいたします。

2 メディアコントロールがとても大切です!



★令和6年度全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙では, 平日, 3時間以上メディア(テレビ・スマホ・ゲームなど)を使用している南相馬市の子どもたちが50%以上になっています。長時間の使用は, 生活リズムの乱れ, 視力低下, 依存症など体や心への影響が心配されますので, 各家庭で使用する時間, 場所などについて話し合って約束事を決めてください。

★メディアは, 扱い方を間違えると犯罪の加害者や被害者になることがありますので, メディアにフィルタリングをかけましょう。

3 親の関心が学力を伸ばします!



★親子のコミュニケーションは子どもの学力に大きく影響します。
『親とかかわる時間が多いと, 子どもは落ち着き, 勉強にも集中できる』とされています。そのために,

○子どもと一緒に本を読んだり, 様々な活動に参加したり, 同じ経験をする機会を持ちましょう。

○授業のノートや家庭学習ノートに目を通して, 子どもの学びの様子について話をする機会を持ちましょう。

○子どもの頃の夢や頑張ったことを話したり, 時には将来の進路について話し合ったりしましょう。

家庭学習について, 各学校より家庭学習の手引きが配布されていますので学習時間, 学習の仕方などご確認ください。



家庭学習は継続することが大切です。子どもたちの可能性が伸びるよう『ほめて』育てていきましょう。