

重点目標

「よくきき よく考えよう」

ミッション

「対話と協働により、児童一人一人の可能性を引き出し伸ばす」



学習発表会に向けて全力投球月

学習発表会を11月30日(土)に開催します。日頃の学習の成果を披露できるよう、子供たちは一生懸命練習しています。相手を意識した表現を心がけながらセリフの練習をしたり、互いの音色に耳を澄ませながら演奏したりと、工夫しながら練習しています。地域の方から支援していただいたブロッコリー栽培や町探検での体験等についての発表もあり、今からワクワクしています。一人一人の学びがさらに深まるよう、保護者や地域の皆様から励ましの声をかけていただければ、大変ありがたく思います。



4年生



5年生



6年生



1年生



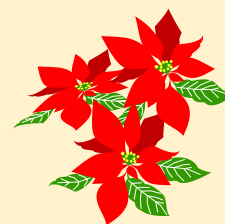
2年生



3年生

なぜ、どうして、10分??

たけるさんは、3分間で180m歩きました。同じ速さで歩き続けると、1800mを歩くのに何分間かかりますか。



これは、今年の4月に6年生が行った全国学力・学習状況調査の算数の問題です。正解は30分です。ところが、10分と回答した子供が約16%います。なぜ、10分と回答したのでしょうか。

10月の職員会議の際に皆で考えました。「『速さ』の意味が分からない」「1分間に進む距離がわからない」「 $180 \div 3$ の計算ができない」「 $1800 \div 180 = 10$ となり10分と解答した」「1分間で180m進むと誤って捉えた」など様々な意見が出ました。速さは5年生の学習内容ですが、3年生で学ぶ割り算や2年生で学ぶ九九が基礎になっています。授業の様子を見ていると九九に不安を抱えている子供もいるようです。学校でも、九九や割り算、速さの意味などについて、それぞれの学年で確実に定着するように指導していきますが、保護者の皆様も、日常生活の中で九九や割り算を使う場面などがありましたら、お子さんの理解の状況を確認していただきたいと思います。何か気になるようなことがありましたら、個別懇談の際に担任にご相談ください。