

Challenge Change



三小っ子

原町第三小学校だより No.13 2025.6.25 文責:校長

ミッション

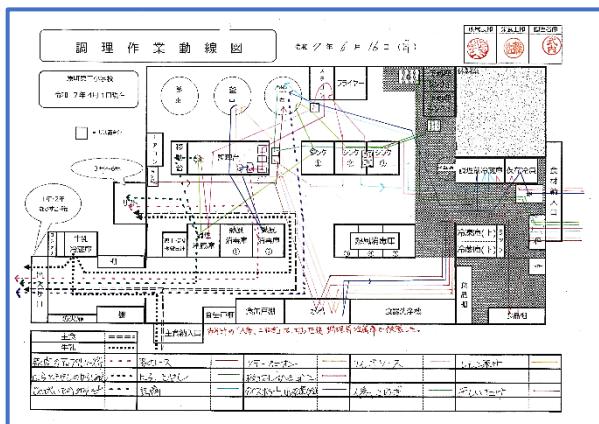
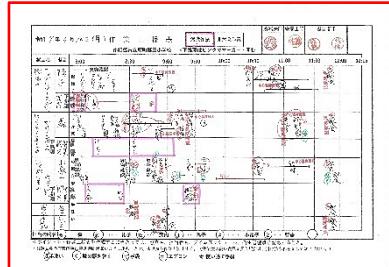
「チーム三小」で誰一人取り残すことのないすべての子どもにとって安心・安全な学校づくり

食育月間・食育標語ありがとうございました。

食育標語については、**241点の応募ありがとうございました。**応募作品はどれもすばらしいものでした。参考にまでいくつかの作品を紹介いたします。

なお、出品作品等は、食育だよりやHPでお知らせする予定です。
(参考作品)

健康な 未来をつくるよ 朝ごはん
食品ロス みんなの力で なくそうよ
いただきます 心を込めて ごちそうさま
朝ごはん 家族の健康 親の愛
朝ごはん 育む絆 家族の輪



本校では、上図および左図のとおり、学校給食の衛生管理を徹底して行っています。調理員の方々が分刻みで、どこでどんな調理行程を行ったのかを毎回チェックしています。このことにより、子供たちにとって「安心・安全」で「美味」の給食を調理員が提供し続けています。

後期には、1年生保護者を対象に、給食試食会も予定しております。

5年生 教育委員会アンケートより

5年生の「行きたくなる学校」像についての回答をみせてもらいました。回答数が多かったものを紹介いたします。

ベスト1:スポーツや芸術の分野で優れた人が講師として来てくれる学校(11名)

ベスト1:からかわれたり、嫌がらせ、いじめなどがない学校(11名)

ベスト3:悩みや不安、楽しかったことなど、先生がじっくり話を聞いてくれる学校(10名)

ベスト4:プログラミングをしっかり学べる学校(8名)

ベスト5:学力がしっかり身に付く学校(7名)

ベスト5:クラブ活動や部活動がさかんな学校(7名)

心もからだも元気に生活できる学校であるために、より一層、それぞれの教育活動の充実と改善をすすめていきたいと考えています。

国際バカロレアコーナー⑧ ふだんの学習とバカロレア探究の違いはあるの？

ふだんの学習とこれから取り組むバカロレア探究に大きな違いがあるのか、くらべてみました。

現在の教育活動	国際バカロレア
教科等横断的な視点で行っている。 例 2年生活科で「まち探検」にでかけたことを 絵日記(図工領域・国語領域)でまとめた。	教科の枠をこえたテーマで行う。 例 地球規模で重大な問題(環境・平和・紛争等)について学習を統合して取り組んでいく。

違いはなく、活動はほぼ同じです。さらに国際バカロレアの活動は、未来志向が強いものです。

学校の様子については、HPで随時お知らせしております。どうぞご覧ください。