



## ミッション

「チーム三小」で誰一人取り残すことのないすべて  
の子どもにとって安心・安全な学校づくり

原町第三小学校だより No.8 2025.5.21 文責:校長

## 見方・考え方を働かせる3つの目

子供たちは「総合的な学習の時間（まなび）」の中でふるさと南相馬についての探究活動をすすめ始めています。運動会が終わり、いよいよ本格的に活動を開始する予定です。

6年：相馬野馬追調査等による**南相馬市の過去・現在・未来**探究

5年：福島ロボットテストフィールド（南相馬市）調査等による**南相馬市の未来**探究

4年：二宮尊徳と報徳仕法が息づく**南相馬市の過去**探究

3年：南相馬市の自然環境（植物・虫）調査等による**南相馬市の現在**探究

テーマがどの学年も子供たちが主体的に探究していけるものとなっています。テーマに向かって子供たちは見方・考え方を働かせて探究していくのですが、この時に**3つの目**が大変有効であると言われています。

① **アリの目（細かくみる）** ② **トンビの目（全体をみる）** ③ **トンボの目（複眼で多面的にみる）**

子供たちが今後、どのような見方で「ふるさと南相馬」を見ていくのか、とても楽しみです。

**ご家庭でもぜひ子供たちの目の前に起きる事象に対して、見方・考え方を働かせる声かけをしていくと、ますます子供たちの探究の目が育っていきます。**

## 校舎の施錠について（確認）

本校では子供たちの安全・生命を守るために、外部からの進入を防ぐべく**昇降口等の施錠**を行っております。そこで次のことについて、確認とお願いをいたします。

◎ 8時15分 子供たちの登校時刻後、西昇降口と東昇降口を施錠します。遅れた場合は、玄関（西昇降口南）を利用願います。

2001年6月に大阪教育大学附属池田小学校で、児童8名の殺害と複数名の児童・教職員の怪我という痛ましい事件がありました。どうぞよろしくお願いいたします。

## 国際バカロレアコーナー③「どんな力が身に付くのか（2年 まち探検を例に）」

今回は国際バカロレアに取り組むと、どんな力が身に付くのかを紹介いたします。

カテゴリー	スキル
思考スキル	斬新なアイデアを発想する。 新しいものの見方を検討する。
リサーチスキル	まち探検で見たり聞いたりして、南相馬市のよさを見つける。 まち探検で分かったことや気付いたことを、メモしたりまとめる。
コミュニケーションスキル	インタビューをする。 まち探検でリサーチしたことを発表する。
社会性スキル	気付いたことを友達と共有しながら準備・探検をする。 マップ作成や振り返りに対して協力する。
自己管理スキル	行程・時間を管理する。

学校の様子については、HPで随時お知らせしております。どうぞご覧ください。