



# Challenge Change 三小っ子

原町第三小学校だより No.4 2025.4.30 文責:校長

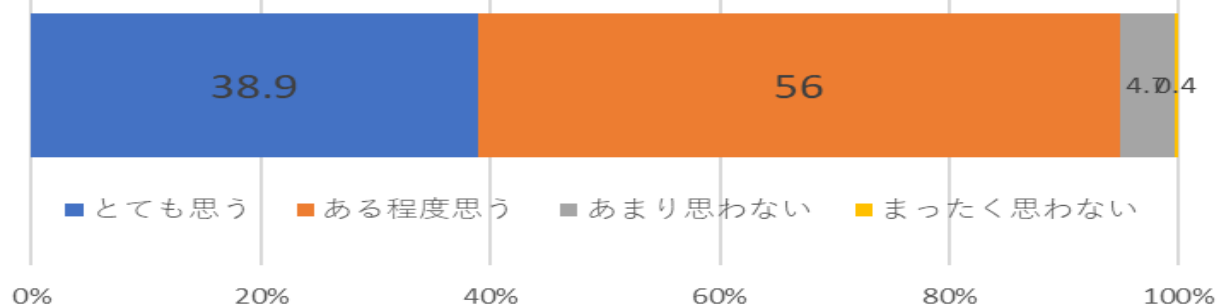
## ミッション

「チーム三小」で誰一人取り残すことのないすべて  
の子どもにとって安心・安全な学校づくり

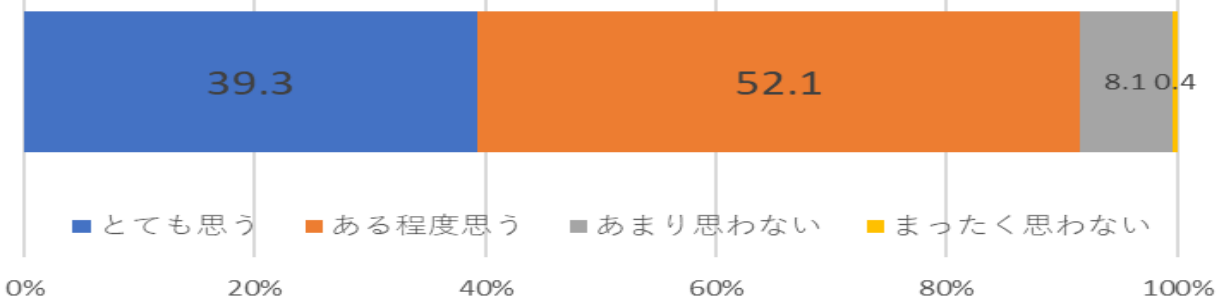
### 授業参観ありがとうございました。

25日は授業参観およびPTA総会等に参加いただき、誠にありがとうございました。子供たちの学習の様子はいかがだったでしょうか。保護者の皆様の参観後のアンケート結果を載せます。今後の教育活動への振り返りとして参考として、よりよい教育活動を展開できるようにしていきたいと考えております。アンケートへの回答、誠にありがとうございました。

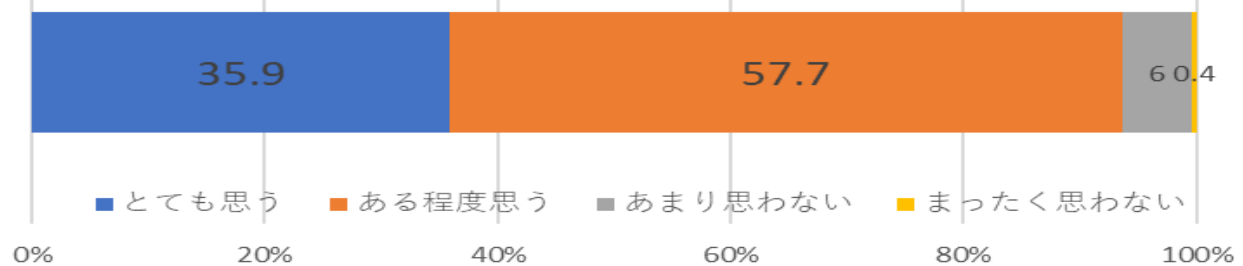
#### 問1:重点目標「きいて 考え つなげよう」の取り組み



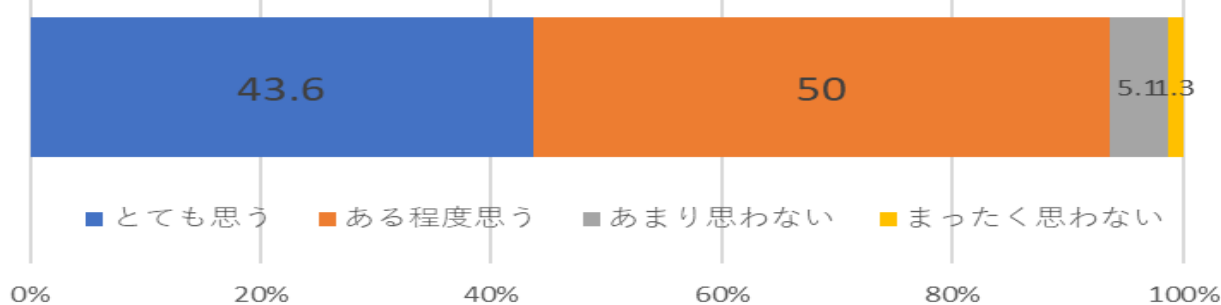
#### 問2:授業の中での話し合い・学び合いの場面



#### 問3:授業の終わりに「わかった」「できた」「そうなのか」の場面がある



#### 問4: 落ち着いた学習雰囲気



お忙しいところ、ご回答ありがとうございました。ご意見は、学校全体で共有し、改善できることについてすすめていく所存です。

#### 本校ミッションの説明

**「チーム三小」で誰一人取り残すことのないすべての子どもにとって安心・安全な学校づくり**

学校の使命は、本校に在籍する児童すべてが、夢や希望をもって自分らしく学習・生活していくことです。

④はばたこう未来へ！ ⑤ランドセルに夢と希望をつめこんで ⑥⑦三小っ子

そのための学校の戦略は次のとおりです。

##### ① 専門性に基づいたチーム体制の構築

- ・教科担任制（2年以上）に取り組み、子供たちの「生きる力」を育みます。
- ・ICTを活用した個別最適な学習・協働的な学習をすすめ、子供たちの「確かな学力」を育みます。
- ・専門スタッフ（スクールカウンセラー、スクール・サポート・スタッフ）が活躍し、学びのセーフティネットを強化し、子供たちの心に寄り添った中で「豊かな心」を育みます。

##### ② 学校のマネジメント力の強化

- ・担任外の教職員の教育への参画意識を高め、学校全体でチームとして取り組む体制を強化し、実践することで、子供たちが安心して学ぶことができる基盤をつくりあげます。
- ・学校以外の地域の資源を活用して、かつ保護者との連携のもと、子供たちの豊かな心や健やかな体を育みます。

##### ③ 教職員一人一人が力を発揮できる環境の構築と人材育成

- ・教職員が人事評価制度・研修履歴等を活用した対話に基づく受講奨励等による見通しをもった能力開発を行い、授業改善へとつなげていき、子供たちの主体性・創造性・協働性を育てます。
- ・働き方改革をすすめて、教職員の自己研鑽の時間の確保および授業の準備の確保をし、そのことで子供たちの個性の伸長および未来を切り拓く力を育てていきます。
- ・教職員の研修の場を積極的に提供し、常に学び続ける教職員集団づくりをすすめることで、子供たちの未来を切り拓く力を育てます。

学校の様子については、HPで随時お知らせしております。どうぞご覧ください。