

Challenge Change



三小っ子

原町第三小学校だより

ミッション

「チーム三小」で誰一人取り残すことのないすべて
の子どもにとって安心・安全な学校づくり

No.27 2025.10.29 文責:校長

いよいよ まなびっ子発表会です

いよいよ11月1日(土)に「まなびっ子発表会」が近付いてきました。これまでの学びや取り組みへの努力と成果をあたたく見守り、子供たちの成長と一緒に喜んでいただければ幸いです。どうぞお楽しみに。

三小まつり2025 開催間近です。



11月1日(土)12:30よりPTAによる「三小まつり2025」が開催されます。

「三小っ子」を元気にしたいというPTAの皆様の願いから開催されるイベントです。当日は楽しいイベントがいっぱい詰まっています。楽しみです。

三小っ子の活躍

<第71回読書感想文コンクール福島県大会>

学年	賞	氏名	作品名
3	県佳作	佐藤さん	「ふみきりペンギン」を読んで

<第40回記念東北小学生バレーボール選手権大会>

賞	氏名
準優勝	横山さん(6年) 安川さん(4年) 安川さん(3年)

<令和7年度算数ジュニアオリンピック>

学年	賞	氏名
6	県奨励賞	南さん

インフルエンザにご用心

市内近隣学校でインフルエンザによる学級閉鎖・臨時休業が起きています。手洗い・うがい・換気を徹底し、十分な睡眠と栄養で体調管理をお願いします。

国際バカロレア⑱

各学年の準備が整い始めました。今日は3年生が現在考えているユニットを紹介いたします。

ユニット名：食品の行方(Where our food goes)

【探究のテーマ】

世界がどのように機能しているか(How the world works)
自然界や人間社会のしくみを理解し、因果関係や変化を探る。

【セントラル・アイデア(Central Idea)】

食べ物は、さまざまな人やしくみを通して私たちのもとへ届き、環境や社会に影響を与えている。

【探究のライン(Lines of Inquiry)】

1. 食品が生産され、運ばれ、消費されるまでの過程
2. 食品が私たちの健康や生活に与える影響
3. 食品の選び方や廃棄が社会や環境に及ぼす影響

【主要な概念(Key Concepts)】

- 機能(Function)：食べ物がどのように作られ、届くのか
- 原因(Causation)：なぜ食品ロスが起こるのか

【学習者プロフィール(Learner Profile)】

- 探究する人(Inquirer)：食べ物の道すじを自ら調べる
- 思いやりのある人(Caring)：食べ物を大切にすることを育てる
- 考える人(Thinker)：食品ロスや環境について考える

【態度・行動(Action)】

- 給食や家庭で食べ残しを減らす取り組みを考える
- 地元産の食材を使うことの意味を話し合う
- 「食べ物を大切にしよう」ポスターや呼びかけ活動を行う

学校の様子については、HPで随時お知らせしております。どうぞご覧ください。
