

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果について

1 実施日 令和6年 4月18日 (木)

2 調査対象 第3学年生徒66名

3 調査内容

(1) 教科に関する調査 (国語、数学)

- ① 身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(2) 生徒質問紙調査 (学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査)

4 調査結果

(1) 教科に関する調査

国語は、全国平均を下回りました。

数学は、全国平均を下回りました。

(2) 生徒質問紙調査

成果が見られた項目

- 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。
- 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。

課題が見られた項目

- 学校の授業時間以外に、普段 (月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
- 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

5 学力向上の取り組み

今回の調査結果では「知識・技能」に関する問題に課題が見られました。本校では今後、次の2点について重点的に取り組んでいきます。

- ・ 生徒の理解度や興味関心に応じた学習課題の設定や適用問題などの「個別最適な学び」を実践し、知識・技能の定着を図る。
- ・ 自分の考えと他者の考えを比較・分類・関係付けしたり、自分の考えを多面的にとらえ直したりする「協働的な学び」によって、知識・技能の理解を深める。

6 保護者の皆様へ

質問紙調査より、家庭学習の取り組みに課題が見られました。生徒の学習環境・生活環境づくりについて、次の点で家庭や地域の方々のご協力をお願いします。

- 本校では、平日2時間、休日3時間以上の家庭学習に取り組むよう指導しています。継続的に取り組めるよう、お子様への励ましをお願いします。
- ゲームやスマートフォンを利用する時間が増え、学習や睡眠の時間が少なくなっている状況です。メディアに接する時間をご家庭で話し合い、適切な利用のためのご協力をお願いします。