

令和5年度 南相馬市立原町第一小学校 学校経営グランドデザイン

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 第7次福島県総合教育計画
- 相双教育アピール
- 南相馬の授業スタイル

- 《めざす学校の姿》
- 原町第一小学校を誇りに思い、自信を持って行動できる学校
 - 子どもたちが意欲的に学習に取り組む学校
 - 家庭、地域から信頼され、愛される学校

《めざす子どもの姿》

- めあてを持ち、自ら考え、伝え合える。
- あいさつや場に応じた言葉遣いをし、みんなで気持ちよく生活できる。
- 目標に向かって粘り強く挑戦することができる。
- 進んで運動するとともに、安全に気をつけて生活できる。

たくましいけやきっ子の姿が見える学校

＜教育目標＞

- すすんで学習する子ども
- やさしく助け合う子ども
- 最後までやりぬく子ども
- 元気で明るい子ども

＜重点目標＞

やれる できる いいね！

《学校経営の方針》

- 『けやきっ子一人一人が力を発揮し、輝く学校づくり』
- けやきっ子としての仲間意識をもち、互いに応援し、高め合う関係を構築する。
 - 「わかる・できる」授業を工夫し、確かな学力と気力と体力を育成する。
 - 保護者や地域と信頼関係を築き、開かれた学校づくりに努める。

《めざす教師の姿》

- 授業で子どもを成長させる教師
- 子ども一人一人を大切にし、とことん関わる教師
- 教師として人間として自分を磨く教師

「南相馬の授業スタイル」

「南相馬の授業スタイル」に沿った授業を充実させ、児童一人一人に確かな学力の定着と向上を図ります。

- 主体的・対話的で深い学びの確立
 - ・ めあての明確化と自分の考えを持つ時間、振り返りの時間の確保
- 活用力（思考力、判断力、表現力）の育成
 - ・ 自分の考えを表現し、共有・吟味する活動と問題解決的な学習の設定
- 基礎・基本と個に応じた指導の充実
 - ・ わかる・できる授業の充実と習熟度に応じた学習の実施
 - ・ 家庭学習の充実と習慣化（学びの習慣作り・授業と関連した家庭学習）
 - ・ スキルタイム及びモジュール授業の充実、ICT機器の効果的な活用

豊かな心

豊かな体験を通して、思いやりや感謝の心を大切にするけやきっ子としての自覚を養います。

- 道徳教育の充実と道徳的実践力の育成
 - ・ 「郷土愛」「思いやり」「生命の尊重」
 - ・ 「考え、議論する道徳」を目指した授業の構築
 - ・ 道徳性を育む様々な体験活動と他教科との関連
- 互いを認め合う集団づくり
 - ・ 居場所作り、よさ・考え方を認め合える場の設定
- 読書活動の推進
 - ・ 読書タイム、読み聞かせ、おすすめの本紹介
- 至誠学（まごころ学）の推進
 - ・ 郷土の学習を通して、郷土を愛する気持ちやまごころで接すことの大切さや、互いに思いやり尊重し合う心の育成

健やかで体

安全な環境下での運動や遊びを通して、たくましい体と心を育みます。

- 運動の充実と習慣化
 - ・ 全身持久力、投力、筋持久力の向上～
 - ・ 体育的活動の充実、業間・昼休みの運動遊びの奨励
 - ・ 運動身体づくりプログラムの継続的な実践
 - ・ 楽しさの感じられる体力向上指導方法
 - ・ 学習カード等を活用した運動の習慣化
- 健康的な生活習慣の確立
 - ・ 望ましい生活習慣の確立と実践（食・運動・睡眠）
 - ・ 養護教諭、栄養教諭等と連携した食育の充実
- 安全に生活しようとする態度の育成
 - ・ 安全意識や判断力、実践力を高めるための災害対処法の計画的指導（災害・事故・けが）

開かれた特色ある学校

家庭・地域社会と連携し、開かれた特色ある学校づくりに取り組みます。

- 保護者や地域と情報を共有する学校
 - ・ 学校情報の積極的発信
 - ・ 各種たより
 - ・ ホームページ、一斉メール
- 保護者のニーズに応える学校
 - ・ 学校行事、授業参観、個別懇談
 - ・ 学校評議員会、学校保健委員会
 - ・ いじめ根絶委員会、同窓会
- 保護者や地域と盛り上げる学校
 - ・ 創立150周年式典

家庭・地域との連携

家庭とともに

- ・ 生活リズムの形成
- ・ 早寝、早起き、朝ご飯
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ (低: 30分以上、中: 45分以上、高: 60分以上)
- ・ 読書の推進

地域とともに

- ・ 関係機関、諸団体との連携
- ・ 伝統文化の学習や体験活動
- ・ 外部講師、ボランティア
- ・ 「総合的な学習の時間」「部活動」

特別支援教育

特別に支援が必要な児童に応じた教育の充実を図ります。

- ・ 特別支援コーディネータを中心とした校内支援体制の充実
- ・ 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」に基づく指導、支援と合理的な配慮
- ・ 校内研修やケース会議による指導力の向上
- ・ 年間を通して適切な就学指導の推進
- ・ ことばの教室通級児童に対する指導、支援

チャレンジする心

自分の目標に向かって努力できるよう支援します。

- 自己目標を持たせる指導の充実
 - ・ めあてと定期的な振り返りの場の設定
- キャリア教育の充実
 - ・ 社会性、自主性の涵養と体験的・実践的な活動の場や機会の設定
- 自己有用感に裏付けられた自尊感情の育成
 - ・ 異年齢集団などによる交流活動の充実
 - ・ 賞賛や承認の言葉かけ
 - ・ 家庭・地域との連携や協力

チーム学校

教職員が一丸となり、知恵と強味を生かして、子どもたちにとって学校が楽しく、誇りに思えるよう努めます。

- ・ 現職教育等を活用した協働による授業改善
- ・ 強味と知恵を生かした学年・教科部会経営
- ・ 組織的で積極的な生徒指導の推進
- ・ 児童や保護者の信頼に応える研修等の取り組み

チームけやき

組織的取組